

陣取りゲーム

単 元	面積	対象学年	4 年
ねらい	面積の学習の導入として、新聞を使って「陣取りゲーム」を行い、陣の大きさを比べる中で、面積の求め方に関心を持つことができる。		

1 準備するもの

教師：新聞紙、カラーペン、セロハンテープ

児童：はさみ（新聞紙、カラーペン、セロハンテープ）

2 学習のしかた

(1) ルール説明をする。

・2～4人でグループをつくる。

(1人1本、カラーペンを用意するが、グループ内で色がかぶらないようにする。)

・新聞のレイアウトについて確認をする。

(記事によって大きさ、形、また、写真が載っている記事もある。)

(広告も1つの記事とする。)

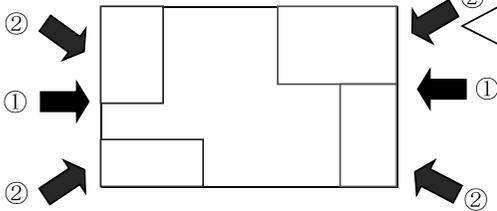
・じゃんけんをし、勝った人が陣を取ることができる。(端から進めていく。)

(2) 陣の取り方を教師が手本で見せる。

(3) グループで戦い、勝った人がカラーペンを使って1つの記事を囲む。

(4) すべての記事を囲むことができたなら、自分のとった陣をはさみで切り取ったり、テープでくっつけたりし、陣の大きさを比べる。

<陣の取り方>②



<陣の比べ方>



2人なら、横から陣を取っていき(①)、3、4人組なら角(②)から取っていく。陣の取り方は、好きなどころを取るのではなく、自分の決めた場所に接するように順番に取っていく。はさみで切り取る際には、1つ1つの記事ごとではなく、かたまりで切るようにする。

比べてみて、大きさが合わないときには、自分たちで切って比べられるようにはさみで大きさを合わせる。