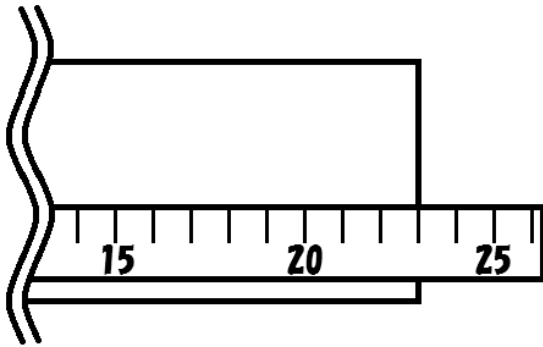
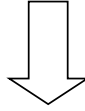


※(1) 5 cm刻みに記録することについて  
(例) 23 cmの場合



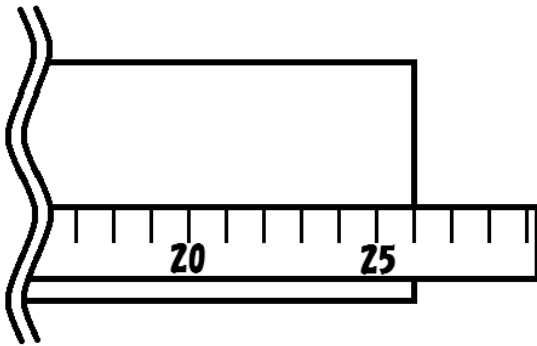
23 cm



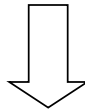
3 cm切り捨て

20 cm

26 cmの場合



26 cm

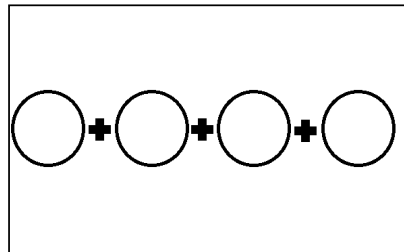


1 cm切り捨て

25 cm

※(2) 予想の仕方について

予想で困ってしまう班が出ないように組み合わせる物の数は4つと限定するとよい。また、黒板に予想した紙を貼った時に見やすいように、あらかじめ枠をかいた状態の画用紙(右図参照)を渡すとよい。



※(3) 長さを測る際の注意

自分たちの立てた予想に使われている物のみを計測して終わってしまうと、後に正解の組み合わせを見つけることができなくなってしまうので、全ての物を計測するように指示する。

## 5 学習の効果

- ・教室にあるものを使うため、興味をもって取り組むことができる。
- ・クイズ形式にすることで楽しみながら学習することができる。
- ・巻尺を使ってグループで協力し、関わり合いながら活動することができる。