

3 学習上の留意点

- ・本学習の前までに長さの単位や、ものさしの使い方、メモリの読み方を確実にできるようにしておく。
- ・2～4人組で活動するため、全員で協力して長さを測ったりメモリを読んだりできるようにする。
- ・予想と実際の長さの誤差の扱い方を決めておく。例えば、身長が予想が実際の長さより1m違ったらおかしいが、教室の横の長さの予想と実際の長さの違いが1mなら、予想は的外れではないなど。

4 学習の効果

- ・体ものさしで長さの感覚をつかむことができ、算数の学習に限らず生活の中でも、「これは〇〇cmくらい」「1mより長そうだよ」という意識がもてる。
- ・2人組や4人組で活動したため、友達と仲良く協力することができる。ものさしの使い方が不安な児童でも、友達に教えてもらいながら一緒に学習することができる。

5 参考資料（ワークシート）

算数科「100cmをこえる長さ」

P.

名前 _____

はかるものの名前	よぞうした長さ	はかった長さ
	だって、 <input type="text"/>	
	だって、 <input type="text"/>	
	だって、 <input type="text"/>	

◎ふりかえり◎