

(学習の様子1)

1. 「文しょうばらばらパズル」をきりとる。



2. 友だちと協力しながら、「文しょうらくらくシート」に、「文しょうばらばらパズル」を並べ替える。



4 学習の効果

- ・言葉の意味を考えて、式に表すことができる。
- ・切りとる作業も意欲的に取り組むことができる。
- ・文章問題について、苦手意識がなくなる。

(学習の様子2) 児童が実際に作ったもの

先生のいったしき ($6+2-3$)

はじめに	6	ひき	のって きました。 えきました。
つぎに	2	ひき	のりました。
そのつぎに	3	ひき	おりました。

なんひきのっていますか。

$6+2-3=5$ (5)