

かずとすうじをすばやくこたえよう

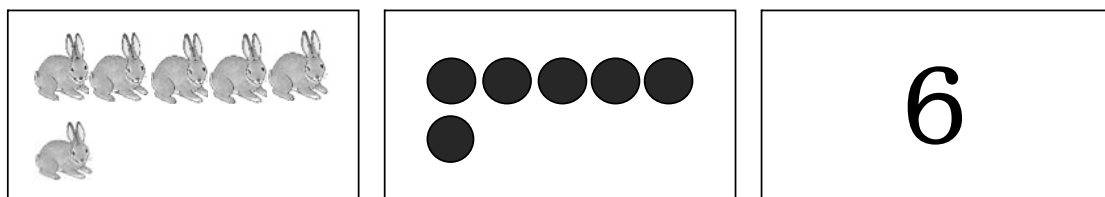
単 元	かずとすうじ	対象学年	1 年
ね ら い	具体物と半具体物，数字を見てすばやく数を唱えることで，10までの数概念を養う。		

1 準備するもの

教師：プレゼンテーションソフト（Power Point），パソコン，テレビ

2 学習のしかた

（1）プレゼンテーションソフト（Power Point）を用いた，自作のフラッシュカードを提示する。



（2）初めに，6匹のウサギの絵→6つの●→数字の「6」順で提示し，全員で対応する数を唱え，正しく言えるかどうか確認する。

（3）ランダムに，ウサギの絵，いくつかの●，数字を提示し，数を唱えるようにする。

3 学習上の留意点

- ・授業の導入として継続して行くと，効果的である。
- ・長い時間行わない方がよい。短く行うことで，学習に取り掛かるリズムが生まれる。
- ・全員で唱えるだけでなく，順番に指名して1人で唱えるように進めてもよい。
- ・慣れてきたら，カードを変えるスピードを上げるとよい。
- ・ウサギや●の図について，5を超えた場合は，資料のように2段にして提示する。
- ・プレゼンテーションソフト（Power Point）で作成することで，簡単にカードをコピーして増やしたり，順番を入れ替えたりすることができる。

4 学習の効果

- ・楽しく学習に取り組むことができる。
- ・具体物や半具体物が表している数を，正しく言えるようになる。