



社会科に携わるすべての人に

大門小学校 校長 石原 真吾

羅針盤の紙面を一新しました。羅針盤は活動の報告、実践報告及び教材紹介で成り立っており、大変中身が濃いものでした。ただ、執筆される先生方からすればこの限られた紙面では不足、意図や経過や成果・課題などを簡潔に述べても、意を尽くせないのではないかと感じていました。その割に文字量が多く、矛盾を抱えていたわけです。そこで、思い切って文字量を減らし、伝えたい内容を短文で表現し、写真資料など視覚的に訴える紙面にしました。配っても目を通していただかなければ意味がないという思いで、社会科部の委員の方々と話し合いを重ねながらこの形にたどり着きました。情報量の少なさはHPでフォローしています。

10年目を迎えた社会科作品展。応募作品数は前年比312点増の3257点でした。そのうち作品展に147点を展出了。夏に行われた指導員による指導会は分かりやすく好評でしたし、その指導を受けて出展作品に選ばれたものもありました。発表会に出席した私は、子供たちの率直で明朗、それでいて多面的で深い追究の姿に圧倒されました。これは、先生方が育んだ力に他なりません。

今年度も社会科部は、様々な活動、様々な実践を行ってきました。その活動は、「主体的・対話的で深い学び」がすべての教室で行われるようにするための歩みです。そして、活動を通して確信したのはすでにその道筋は見えているという事です。

移行措置への対応はもちろんですが、普段の授業から「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指すことが大切です。

新学習指導要領 移行措置への対応(平成31年度)

【小学校】

3年生	<ul style="list-style-type: none"> ・「消防」「警察」の学習を行う。（「おかざき（下）」を使用） ・「のこしたいもの、つたえたいもの」と「受つがれる地いきの行事」は行わない。 ・「学校のまわり」の学区たんけんは、2時間で実施する。（縮小する） ・その他
4年生	・従来と変更なし。（「消防」「警察」の学習を行う）
5年生	・「領土の範囲」について、「竹島」「北方領土」「尖閣諸島」が我が国の固有の領土であることに触れるようにする。（5年生教科書を使って対応可能）
6年生	・従来と変更なし。

【中学校】

地理分野	・授業時間を120時間から115時間に減らす。	【中学校】具体的内容については 下記「資料」をご覧ください。
歴史分野	・授業時間を130時間から135時間に増やす。	
公民分野	・授業時間は100時間で変更なし。	

詳しい説明は、次の①②にあります。ご確認ください。

- ① 「平成30年度 第2回社会科主任会」でお配りした「資料」を読む。
- ② PC → 現職研修部 → 03 社会科部 → 「移行措置関係資料 組織内資料として活用を」の中に「資料」のデータが入っています。

発見！一押し地域教材！！

「八柱神社、若宮八幡宮」(根石小学区)

「岡崎城、家康館(岡崎公園)」

根石小4年 古井淳子 先生
6年 松浦圭祐 先生

★授業への活かし方★

小学校4年生、6年生「おかざき学習」にオススメ！

★この教材のポイント★

①自分の目や肌で、歴史を感じることができます

子供たちは見学学習が大好きです。「おかざき学習」で、家康公に関連する史跡を見学することで、本物から学ぶことができます。岡崎公園では、事前に申し込みを行えば、ボランティアガイドさんによる解説を無料で聞くこともできます。(おかざき観光ガイドTEL23-3751)

②家康公の生きた戦国時代を学びます

八柱神社には、家康公の正室・築山御前の首塚があります。築山御前は、織田信長の命により家康公によって殺害されました。「家康公の5つの大難」の一つとされるこの事件は、厳しい戦国時代を生きた家康公の苦労を伝える事件で、子供たちに強いインパクトを与えます。根石学区には、この事件に関連して自害した家康公の長男・信康の首塚がある若宮八幡宮もあります。

対話的な学習活動！

家康公に関連する史跡を調べる書籍

- ・『岡崎 史跡と文化財めぐり』
- ・『新編 岡崎市史 総集編20』

必見！授業技！！

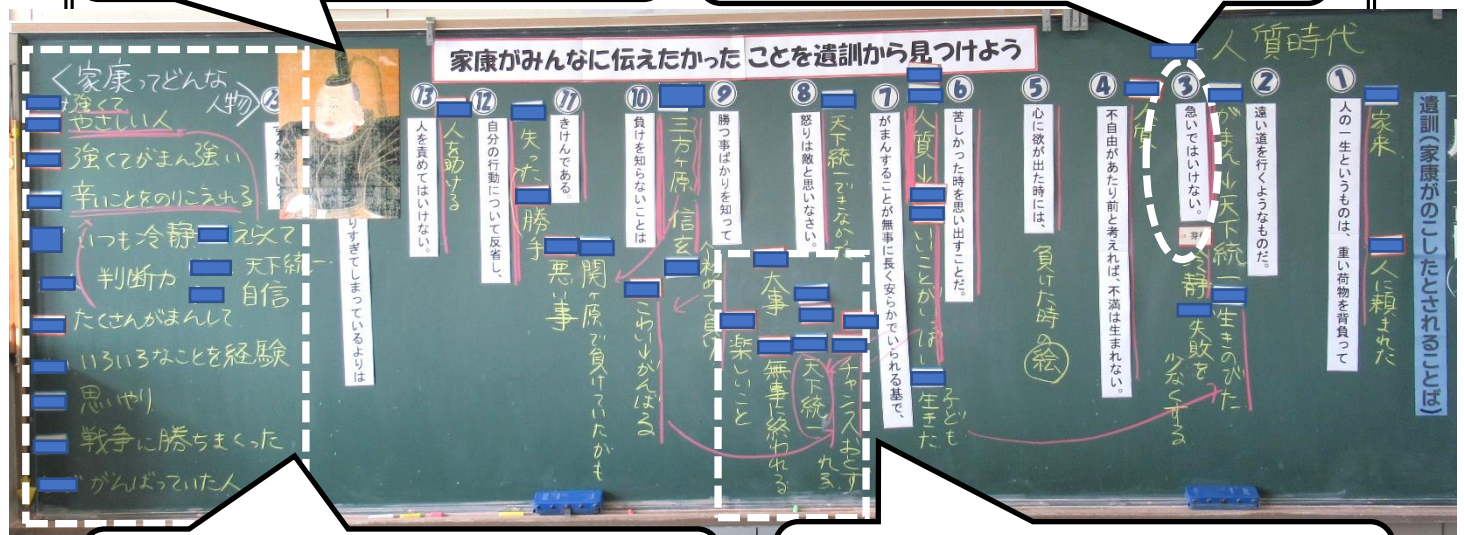
(六名小4年 馬越 遼 先生)

ポイント①

家康公の人物画が掲示されています。家康公の気持ちを想像しやすくなります。

ポイント②

家康公の遺訓が提示されています。話し合いがしやすいように、1行ごとに番号がふってあります。



ポイント④

授業の終末で、ここまで学習したことを踏まえて、家康公の人物像について考えています。

ポイント③

子供たちが感じたり考えたりしたことは、黄色の文字で書かれ、ネームプレートが貼られています。

本時までの流れ

- ①「人質時代」から家康のすごいところを見つけよう
- ②「信長・秀吉時代」から家康のすごいところを見つけよう
- ③「天下統一」から家康のすごいところを見つけよう
- ④ 家康がみんなに伝えたかったことを遺訓から見つけよう

「おかざき学習」は、子供が切実感を抱きやすく、「主体的・対話的で深い学び」が実現しやすいという良さがあります。