

# 1 1の具体的な視点（新学習指導要領解説より）

具体的な学習内容を決める基となるもの

（9つの内容を構成する際に必要となる視点）

- ア 健康で安全な生活……………安全や健康に気を付けて、友達と遊んだり、学校に通ったり、規則正しく生活したりすることができるようにする。
- イ 身近な人々との接し方……………家族や友達や先生をはじめ、地域の様々な人々と適切に接することができるようにする。
- ウ 地域への愛着……………地域の人々や場所に親しみや愛着をもつことができるようにする。
- エ 公共の意識とマナー……………みんなで使うものや場所、施設を大切に正しく利用できるようにする。
- オ 生産と消費……………身近にある物を利用して作ったり、繰り返し大切に使うことができるようにする。
- カ 情報と交流……………様々な手段を適切に使って直接的間接的に情報を伝え合いながら、身近な人々と関わったり交流したりすることができるようにする。
- キ 身近な自然との触れ合い……………身近な自然を観察したり、生き物を飼ったり育てたりするなどして、自然との触れ合いを深め、生命を大切にすることができるようにする。
- ク 時間と季節……………一日の生活時間や季節の移り変わりを生かして、生活を工夫したり楽しくしたりすることができるようにする。
- ケ 遊びの工夫……………遊びに使う物を作ったり遊び方を工夫したりしながら、楽しく過ごすことができるようにする。
- コ 成長への喜び……………自分でできるようになったことや生活での自分の役割が増えたことなどを喜び、自分の成長を支えてくれた人々に感謝の気持ちをもつことができるようにする。
- サ 基本的な生活習慣や生活技能  
……………日常生活に必要な習慣や技能を身に付けることができるようにする。

「サ」は、すべての視点の基礎であり、すべての視点とかわる

9項目の内容は、原則として複数の具体的な視点から構成される。