

常磐南小学校 総合の時間年間活動計画

○活動テーマ

第3・4学年・・・①「エコロタウンのすてきを見つけよう」、②「常南のお祭り自慢をしよう」、
③「ゴールドピアおかざき訪問」、④「すてきミーティングへの参加」、⑤「いのちあふれる自然」

第5・6学年・・・①「稲作と自然」、②「自然薯栽培と自然」、③「ゴールドピアおかざき訪問」、
④「すてきミーティングへの参加」、⑤「いのちあふれる自然」

○年間計画

	第1学期	第2学期	第3学期
第3・4学年	<p>①「エコロタウン探検」 ・エコロタウンの探検し、エコロタウンのどんな場所にどんな施設があるのかを知る。知らない場所や施設について、家の人に聞いたり、そこで働く人に尋ねたりして調べる。 ・エコロタウンにある山や川、動植物について調べ、常南の自然の豊かさを知る。 ・エコロタウンで気に入った場所について調べる。</p> <p>③「ゴールドピアおかざき訪問」 ・学区の老人ホームを訪問し、肩もみ、肩たたきをして交流を深める。</p> <p>④「すてきミーティングの開催」 ・地域の人と共に話し合い、これからの常南の課題を検討する。</p> <p>⑤「いのちあふれる自然」 ・動植物に対する人間社会の影響 ・緑の減少</p>	<p>①「エコロタウンの人との交流」 ・パソコンで写真を入れてエコロタウンを紹介するチラシをつくる。 ・地域の人との交流を通して、エコロタウンのすてきを見つける。</p> <p>②「お祭り調べ」 ・学区で行われるお祭りについて調べ、お祭りの良さを見つける。 ・学区の人口減少に伴い、お祭りの規模が小さくなってきており、存続すら危ぶまれている。どうしたらお祭りが続いていくのかを話し合う。</p> <p>④「すてきミーティングへの参加」 ・地域の人と共に話し合い、これからの常南の課題を検討する。</p> <p>⑤「いのちあふれる自然」 ・動植物に対する人間社会の影響 ・緑の減少</p>	<p>①「エコロタウンのまとめ」 ・パソコンを使い、これまで調べてきたことや体験してきたことをまとめ、発表をする。 ・1年間学習したことのまとめをする。保護者に発信する。 ・整理したことをパソコンでまとめ発信する。</p> <p>②「自分たちにできること」 ・お祭りがずっと続いていくために、自分たちにできることを考え、行動していく。</p>

	第1学期	第2学期	第3学期
第5・6学年	<p>①「稲作と自然」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・常南小学区の気象の特色と稲作の工夫と苦勞を調べる。 ・学校田にて田植え体験をする。 ・学校田を貸していただいている野村さんを招いて、稲作の苦勞話と喜びを聞いたり、庄内平野との比較をしていく。 <p>②「自然薯栽培と自然」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・野村さんのご指導のもと、校庭の自然薯畑にて栽培する。 <p>③「ゴールドピアおかざき訪問」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学区の老人ホームを訪問し、肩もみ、肩たたきをして交流を深める。 <p>④「すてきミーティングの開催」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域の人と共に話し合い、これからの常南の課題を検討する。 <p>⑤「いのちあふれる自然」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分たちの生活が自然界の微妙なバランスによって支えられていることに気づく。 	<p>①「稲作と自然」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・稲刈り体験活動をする。 ・脱穀、籾摺り体験をする。 ・学校田の観察をする。 ・常南の稲作の紹介をするチラシを作成する。 ・お米試食会を開催する。 <p>②「自然薯栽培と自然」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・野村さんのご指導のもと、校庭の自然薯畑にて栽培する。 <p>④「すてきミーティングへの参加」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域の人と共に話し合い、これからの常南の課題を検討する。 <p>⑤「いのちあふれる自然」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・身近な地域の生態系や自然環境の変化を観察する。 	<p>①「稲作と自然」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・常南小の稲作のPR活動。 <p>②「自然薯栽培のまとめ」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自然薯栽培の歴史と苦勞、自然薯栽培と常南小学区の風土、経済的な課題。