

# 北中学校 輝づな学習 年間指導計画

## 環境

## 人

他の教科との関連

### 1年 出会い

50時間

1 学期  
2 学期  
3 学期

#### ◇学区の環境との出会い (15)

- ・絶滅危惧種の発見
- ・少年自然の家との環境比較
- ・環境保護のための活動を知る (COP, ラムサール条約, 京都議定書)

#### ◇新しい仲間・先生との出会い (5)

- ・自己紹介
- ・山の学習の活動を通して友達を知る

- ・山の学習で環境のインタビュー

#### ◇地域の人たちとの出会い (30)

- ・自分ができるエコ活動宣言

- ・将来の夢を考える
- ・職場見学計画
- ・職場見学実施
- ・自治体, 企業のエコ活動をインタビュー
- ・お礼の手紙

●山の学習  
●理科  
身近な生物  
●生徒会  
美化活動  
他

### 2年 つながり

70時間

1 学期  
2 学期  
3 学期

#### ◇地域の人たちとのつながり (54)

- ・職場体験計画
- ・職場体験実施
- ・自治体, 企業のエコ活動をインタビュー
- ・自治体, 事業所に発信 エコ活動
- ・お礼の手紙

#### ◇ストップ! 地球温暖化 (16)

- ・「衣食住」からの温暖化調査
- ・環境家計簿の取り組み
- ・環境家計簿報告会
- ・生き方信条作成

●生徒会  
美化活動  
他  
●社会  
日本におけるエネルギー問題

### 3年 誇り

70時間

1 学期  
2 学期  
3 学期

#### ◇自然との共生 (14)

- ・環境に対するグローバルな取り組み調査 (チームマイナス6%, 京都議定書, COP)  
※本年度は東日本関係
- ・低炭素社会実現カード作成
- ・低炭素社会実現
- ・自然との共生と自分の将来設計

- ・修学旅行で環境インタビュー

#### ◇北中生としての誇り (56)

- ・自己の特色と適正を知る。(進路面接, 高校調べ)
- ・輝づなソーラン
- ・卒業生のお話を聞く会
- ・生き方を学ぶ講演会
- ・進学説明会, 学習相談
- ・進学就職準備, 進路面接
- ・卒業文集制作
- ・中学校生活を振り返る(祝う会)
- ・校内ボランティア活動

●修学旅行  
●生徒会  
美化活動  
他  
●社会  
地球環境を考える  
●輝づな  
ソーラン

#### めざす生徒像

- ・相手の立場で考えることができる生徒
- ・グローバルな視野に立って, 自分自身のあり方を見つめることができる生徒
- ・自ら課題をつかみ, 自ら課題解決ができる生徒

#### 身につけたい力

- 〈A〉課題を見つける力
- 〈B〉課題を解決する力
- 〈C〉まとめる力
- 〈D〉表現する力
- 〈E〉学習したことを生かす力

