

平成 23 年度 2 年 総合的な学習の時間(やまなみタイム)年間活動計画

〈テーマ〉 職場体験を通して仕事やとりまく環境に対して興味を持ち、将来への目標を持つ (55 時間)

○ 育てたい力

- ・ 仕事の大変さや意義、種類、内容などについて考え、興味を持つことができる。(課題設定力)
- ・ 話を聞いたり、仕事を調べたりすることで、働くことの意義について考えることができる。(課題追究力)
- ・ 職場体験や調べたことをまとめ、仕事の苦労や楽しさを工夫して発表することができる。(自己表現力)
- ・ 調べたことや体験を下に、自分の将来の目標をもち、実生活に生かすことができる。(自己実践力)

○ 年間活動計画

学期	月	学 習 課 題	学 習 内 容	教科等との関連
一 学 期  (17)	4	〈小テーマ〉 名古屋ワンデイスタディを通して、社会のマナーを知ろう (9)	(課題設定力)	・ 学年集会
	5	○ 社会見学での班別活動の目的・注意点を考えよう	・ 社会見学での見学の注意点や課題を具体的に考え、計画を立てる。	・ 学級活動 社会見学の計画
		○ 社会見学の計画を立てよう	・ 社会見学で公共のマナーを体験する。	
	6	〈小テーマ〉 「はたらく」って何だろう。自分に向けた仕事を探そう (8)	(課題追究力)	・ 道徳 心のノート 「働く意義」
7	○ 仕事の意義や楽しさ、大変さを知ろう ○ 職業興味調査や職業調べナビで、自分に向けた仕事を探そう ○ 職場体験の注意や概要を知ろう	・ 身近な人にインタビューをしたり、実際に手伝いをしたりして、楽しさや大変さを調べる。 ・ 職業興味調査や職業調べナビで、自分に向けた仕事を探す。 ・ 職場体験に必要なことについて考える。	・ 学年集会	
二 学 期  (30)	9	〈小テーマ〉 職場体験で仕事の大変さや楽しさを探そう(23)	(自己表現力)	・ 学年集会 ・ 学級活動 進路について考えよう
	10	○ 夏休み中の電話訪問の苦労を話し合おう	・ 電話の際の注意したことや経験を話し合い、共有する。	・ 道徳 山寺のビワの実
		○ 職場体験の事前訪問に向けて、計画を立てよう	・ 社会見学の計画を参考に、事前訪問に行く方法など具体的に計画を立てる。	
		○ 事前訪問を行おう ○ 職場体験に行こう	・ 人と接するときのマナーなどに気をつけ当日の打ち合わせを行う。 ・ 職場体験で仕事の大変さや苦労に気づく。	
11	〈小テーマ〉 職場体験で学んだことを伝えよう(15)	(自己表現力) (自己実践力)	・ 国語 根拠を明らかにして書こう	
12	○ 体験を振り返ろう	・ 職場体験の経験を振り返り、文集やお礼の手紙にまとめる。 ・ 自分の将来について、生き方について考えよう。		
三 学 期  (8)	1	○ 自分自身の将来の誓いを立てる	・ 自分自身の生き方を考え、誓いを立てよう。	・ 学級活動
	2		・ 3年生となる前に、自分の目標とする進路について考えたり、進路選択の流れを知ったりする。	・ 立志の式
	3	○ 1年後の進路を考えよう		・ 1年を振り返ろう