

## 平成 23 年度 岩津小学校「ふるさとタイム」年間活動計画

	第 3 学年	第 4 学年	第 5 学年	第 6 学年
テーマ	岩津何でも探検隊	岩津環境戦隊エコレンジャー	作ろう！知ろう！守ろう！ぼくらの米（まい）ワールド	岡崎の夢受け継いで～岡崎の伝統・文化～
一学期	<p>校内のどんな場所にどんな動植物がいるか調べよう（8）</p> <p>「おかざき自然体験の森」の活動を調べよう（7）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>植物や生き物を調べよう。</li> <li>施設長さんの話を聞いて、自然を大切に活動について考えよう。</li> </ul> <p><b>動植物が住みやすい場所を考えよう（5）</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>動植物を守っていくには何をしたらよいのかを考える。</li> <li>生き物探検発表会をしよう。</li> </ul>	<p><b>緑を増やす活動しよう（6）</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>緑のカーテンなど緑を増やす活動の大切さに気づき、生活に取り入れようとする。</li> </ul> <p>リサイクルについて調べよう（7）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>リサイクルされているものやリサイクルが行われている場所について調べる。</li> <li>リサイクル活動を行うときの注意点を考え、「環境ラベル」の存在に気づく。</li> </ul>	<p><b>身近な自然の中で発見できる生物を調べよう（8）</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>池や川、田んぼに集まる生物を調べ、地図を作り、生物のつながりを考える。</li> </ul> <p><b>米作りの方法を学ぼう その1（9）</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>学区の農家の方に教えていただきながら田植えをする。</li> <li>稲の成長を観察する。</li> <li>田にいる生物を探したり飼育したりする</li> <li>農家の方がどのように自然と向き合っているかを調査する。</li> </ul>	<p>自然の変化について情報を収集し、意見を出し、話し合おう（6）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>身近な自然で生じている環境の変化について気付いたことを話し合う。</li> </ul> <p><b>岡崎の宝を探そう（20）</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>岡崎が他地域に誇れるものをインターネットや聞き取り活動で調べる。</li> <li>各自が興味をもった分野『お宝』を追究し、それらが古くから伝承されてきたり、保存されてきたりした理由や、それに携わった人々の努力、苦勞を知って、情報交換をする。</li> </ul>
二学期	<p>岩津学区のお宝を調べよう（12）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>学区にある寺や古墳などお宝調べ</li> </ul> <p><b>動植物を増やす活動をしよう（9）</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>生き物たちを飼育する。</li> <li>植物の種を採取しよう。</li> <li>春に咲く花（パンジーなど）の種まきをする。</li> </ul>	<p>学区クリーン作戦を実行しよう（6）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ごみについての専門家に話を聞く</li> </ul> <p>自分の家のリサイクルを調べよう（2）</p> <p>「3つのR」について考えよう（6）</p> <p>ごみを減らす生活に挑戦しよう（5）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>新聞紙でエコバック作りをする。</li> </ul>	<p><b>環境問題によって変化した生物や周りの自然を調べよう（4）</b></p> <p>身近な自然環境についてどんなことがわかるかをまとめよう。（3）</p> <p><b>米作りの方法を学ぼう その2（12）</b></p> <p><b>自然に生息する生き物を育てよう（随時）</b></p>	<p>地球温暖化、酸性雨、大気汚染を調べ、環境保護の重要性について考える（4）</p> <p>地球温暖化を防止するための取組を知り、自分ができることを考え、実行する。（5）</p> <p>岡崎のお宝の中にこめられた心にふれてみよう（15）</p> <p>岡崎のお宝の中にこめられた心を受け継いでいこう（5）</p>
三学期	<p>学校や学区に動植物を増やそう（8）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>植物の植え替えをする。</li> <li>生き物を元のすみかに戻す</li> </ul> <p><b>岩津自然ガイドマップを作ろう（4）</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>学習してきたことをまとめて発表する。</li> <li>学区の人や聾学校の友達にガイドマップを配布する。</li> </ul>	<p>環境をよくする取り組みについて学ぼう。（6）</p> <p>発表会を開き、「3R活動」を広めよう。（10）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>総合発表会に向けて調べたことをまとめる。</li> </ul>	<p><b>学習してきたことをまとめよう（12）</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>米作りに関することを中心に、田の周辺に生息する生物や植物などについて調べてきたことをまとめて発表する。</li> </ul>	<p>岡崎ガイドマップを作り、未来の岡崎について語る（15）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>調べたことをガイドマップなどにまとめて発信する。</li> <li>ガイドマップで紹介しながら、自分たちの思いえがく未来の岡崎や自分自身の将来について語る</li> </ul>

