

平成 23 年度 常磐小学校「総合的な学習の時間」年間計画

	3 年	4 年	5 年	6 年
テーマ	<p>【環境・環境P】 ○◆ときわ大すき しぜん大すき</p> <p>【福祉】 ★視覚障がいの方の生活を知ろう</p>	<p>【環境】 ○きれいな青木川を未来に伝えよう</p> <p>【環境P】 ◆リサイクル活動を進めよう</p> <p>【福祉】 ★高齢者の方の生活を知ろう</p>	<p>【情報】 ○今 世の中では…わたしたちにできること</p> <p>【環境P】 ◆調べよう自然のつながり、命ある生物たち</p> <p>【福祉】 ★車いすを押してみよう</p>	<p>【郷土】 ○わたしたちのふるさと岡崎</p> <p>【環境P】 ◆地球温暖化から地球を守ろう</p> <p>【福祉】 ★手話で話そう</p>
一学期	<p>○◆「ぼくの木」「わたしの木」を大切に見守ろう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の木見つけ ・1 年間の変化を観察する計画づくり <p>○◆生き物を見つけ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・校庭の生き物 ・アゲハ・ミミズの観察と飼育 	<p>○青木川ってどんな川かな、調べてみよう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生き物調べ ・ゴミ拾い活動 ・学区の人の思い調べ <p>◆家庭や学区のごみ調べをしよう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ごみの量 ・ごみ処理の方法 ・環境ラベルの種類 	<p>○新聞から世界の動きを見てみよう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・気になる記事探し ・記事の内容調べ ・「マイ新聞」の計画 <p>◆生き物のつながりや働きを調べよう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・プランクトンの観察 ・土に潜む生物の観察 ・生き物のつながり 	<p>○郷土の英雄「徳川家康」について調べよう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・岡崎城と家康館見学 ・家康一生 ・「三根五菜汁」の効能調べと調理・試食 <p>◆地球温暖化のしくみを学ぼう。</p>
省エネ出前授業（電気を節約する暮らし方について）				
二学期	<p>○◆自然マップをつくらう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・木マップ ・生き物マップ <p>○◆地面の温かさを調べ、マップを作らう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日なたと日影の違い ・時間ごとの変化 ・環境による違い <p>○動植物が住みやすい場所を考えよう</p>	<p>○◆青木川に流れ込む生活排水について調べよう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・パケットの実施 ・汚れの場所と質の解明 <p>○青木川をきれいにするためにできることを考えよう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・グループ調べの課題作りと計画 	<p>○テーマごとに記事を集め、自分たちの意見をまとめて、切り抜き新聞を作らう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・今起きている争い ・環境破壊 ・世界の子供たち等 ・世界で活躍する日本人 <p>◆環境問題による自然変化を考えよう</p>	<p>○郷土に伝わる「鬼祭り」について調べよう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・鬼祭りの由来 ・鬼祭りを支える人たちの思い <p>◆地球温暖化を防ぐために、自分たちができることを知り、実行しよう</p>
福祉実践 教室の開催				
三学期	<p>○動植物が住みやすい場所を作らう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・トンボ池の整備 	<p>○きれいにする方法を考え、実行しよう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・EM菌、炭を使った浄化活動 ・チラシの配付等 ・魚のすみか作り <p>◆ごみを減らす生活の仕方を考え、実行しよう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・エコバッグの活用 ・リサイクル商品の購入 	<p>○切り抜き新聞を紹介し、自分たちの考えを訴えよう</p> <p>◆自分たちにできる環境を守るための方策を考え、実行しよう</p>	<p>○岡崎自慢パンフレットを作らう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・文化財、特産物、人などをテーマごとのパンフレット作成 <p>◆地球温暖化に対する、国の取り組みを知ろう</p>