

新香山中学校 総合的な学習の時間年間計画（1年）・・・時間数の○は環境に関する時間、（ ）はその他

月	時間数	総合的な学習の時間や環境学習の内容
4	② (9)	◇環境についてのオリエンテーション（生徒の意識をみる）学年→学級へ（各自の追究課題の方向を示す） ③「外来種の生育状況を知ろう」、④「バイオリージョンマップを作ろう」（理科の学習からタンポポの外来種の調査を随時行う） ・山の学習に向けての説明、準備、点検など
5	② (3) (1)	①「地球の動植物の絶滅の危機を知ろう」、②「絶滅危惧種が減らない理由を考えよう」、 ③「外来種の生育状況を知ろう」（絶滅危惧種や外来種、マングースやシカの駆除か捕獲かなど、各自で課題を見つけて、図書室やパソコン室で調べまとめる） ⑤「在来種保護のために外来種を駆除することについて考えよう」（道徳の時間） ・リトルワールドの社会見学について（目的、調べ学習の課題など） ・はじめての定期テストの受け方
6	③ ② ① (2)	①～④（理科のタンポポのバイオリージョンマップに、ササユリの生育場所を重ねてマップを充実させたり、絶滅危惧種について各自でまとめをする） ◇新香山の里の絶滅危惧のおそれのあるササユリを知り、ササユリを観察する。 ⑥「増え続けるシカの農作物被害について考えよう」（サルの出没場所や被害状況調査） ・リトルワールドの見学のまとめ
7	① ①	⑦「絶滅危惧種を守るのはなぜか考え、COP10の意義を学ぼう」 ⑧「土の中の生物たちの活躍を知ろう」、⑨「目に見えない生物たちの活躍を知ろう」（理科の学習に引き続いてまとめをする）
8		◇COP10へメッセージの参加 ◇生徒の取り組み（奉仕活動など）
9	(30)	・地域の方から学ぶ（ちゃらぼこ太鼓、ササユリ活動の中心の方など）計画を立てる。
10		・（家族や親戚の方々や学区の方々にとどのような活動をしている人がいるか、今後調査）
11		・（実際に体験させてもらったり調査したりする）
12	↓	・（「学区の偉人伝」などとしてまとめられるとよい）
1	① ①	⑩「森を守る漁師の活動」（社会の学習） ◇三菱の電気自動車の説明と試乗（未定） ⑬「人間と動物の共生のあり方をもう一度考え直そう」
2	① ① ②	⑭「絶滅危惧種をどこまで守る必要があるか考えよう」 ⑪「身近な自然を守る活動を知ろう」 ◇環境についてまとめ、発表しよう
3	① ① ④ ①	⑫「身近な自然を守るために私たちにできることを考えよう」 ⑮「学区のバイオリージョンマップを完成させよう」 ◇ササユリの保護について（ササユリ保護活動） ◇自然との共生について（来年度の方向へ）

□の中の番号は、岡崎市学習環境プログラムのカリキュラム番号

「◇」は環境に関する活動 「・」は環境以外の活動

新香山中学校 総合的な学習の時間年間計画（2年）・・・時間数の○は環境に関する時間、（ ）はその他

月	時間数	総合的な学習の時間や環境学習の内容
4	① (3)	①「地球温暖化のメカニズムをしっかりと理解しよう」 ・いろいろな職業について ・身近な職業調査 ・職場体験学習の概要
5	① (6)	②「私たちの力で未来は変えられるか？温暖化年表を使って考えよう」 ・職業適性検査 ・自分に合った職場を見つけよう
6	② ① ① ② (9)	⑫⑬「会社や企業がどのようなエコ活動に取り組んでいるのかを調べてみよう」 (社会見学：コカコーラ工場) ⑭「親の会社や身近にある会社の環境への取組を調査しよう。(授業参観・ワーク⑫)」 ⑦「第1回家庭家計簿実施報告会」最もエコな家庭はどこか？また、エコな家庭に共通することはなんだろう(理科でも行う) ⑧⑨「地球温暖化対策について衣食住の3つの視点から考えよう」(「食」は家庭科で行う) ・電話のかけ方を学ぼう(高橋先生来校) ・電話でのお願いの仕方を学ぼう ・先生を相手に電話をかける練習をしよう ・事業所へ電話をしてお願いしよう
7	(6)	・履歴書を書こう ・事業所への通勤方法を調べよう(バス・電車) ・事業所へ行き、職場体験活動の打ち合わせをしよう(夏休み期間中) ・職場体験活動を頑張ろう(夏休み期間中)
8	② ①	⑫⑬「会社や企業がどのようなエコ活動に取り組んでいるのかを調べてみよう」(職場体験活動で聞く) ⑯「職場体験活動を通して、事業所に働きかけることができるエコアイデアを考えよう」(職場体験活動の中で考える)
9	② (4)	⑧⑨「地球温暖化対策について衣食住の3つの視点から考えよう」(「衣住」について行う) ・事業所へお礼の手紙を書こう ・職場体験活動のまとめをしよう
10	① (6)	⑪「CO ₂ はだれがどこからどれくらい出しているのか、資料から考えよう」 ・職場体験活動のまとめをしよう
11	② ① (6)	⑮「職場体験を通して発見した事業所のエコ発表会をしよう。(職場体験発表会のまとめの中に入れて発表)」 ⑥『「環境にやさしい新エネルギー」を君はどれくらい知っているか』(2年社会「日本におけるエネルギー問題」で行う) ・「立志の式・スキー研修」にむけて
12	① (6)	⑯「環境家計簿実施報告会を開催しよう。君の家の1か月のCO ₂ の排出量は何Kgか。」 ・「立志の式・スキー研修」にむけて
1	① ① (24)	④「岡崎市の地球温暖化防止対策を知ろう」 ⑤「近隣の自治体の環境に対する取組を知ろう」 ・「立志の式・スキー研修」にむけて ・「立志の式・スキー研修」にでかけよう ・スキー場でお世話になった方々にお礼の手紙を書こう ・「卒業を祝う会」にむけて準備を進めよう
2	① (9)	⑩「今の自分ができる、君だけのエコアイデアを考えよう」 ・「卒業を祝う会」にむけて準備を進めよう
3	(6)	・「卒業を祝う会」を大成功させよう

□の中の番号は、岡崎市環境学習プログラムのカリキュラム番号 「・」は環境以外の活動

新香山中学校 総合的な学習の時間年間計画（3年）・・・時間数の○は環境に関する時間、（ ）はその他

月	時間数	総合的な学習の時間や環境学習の内容
4	② (2)	17 18 「昔の写真を持ち寄って、自分たちだけの環境年表を作ろう」（社会科でも行う） ・進路決定の流れについて知ろう ・修学旅行について知ろう
5	(6)	・修学旅行班別研修について知ろう ・班別研修のテーマを決めよう ・グループで協力して、テーマに沿った訪問先を選ぼう ・訪問先までの行き方を調べたり、予約をしたりしよう
6	② (16)	19 20 「私たち一人一人は、どのくらいのエネルギーを消費しているのか。感じとろう」 ・班別研修を通して学んだことをまとめよう ・志望校について考えよう ・訪問先で、テーマに沿ったことを見たり、聞いたり、体験したりしよう
7	① ①	21 「日本政府や世界の国々は、どんな温暖化防止対策をしているのかを考えよう」（社会科でも行う） 22 「よく聞く『京都議定書』や、『COP10』とは、どんな内容の取り決めだろうか」（社会科でも行う）
8		・いろんな高校の体験入学に参加しよう
9	① (4)	25 「低炭素社会未来実現カードを使って、話し合いをしよう」 ・体育大会を成功させよう
10	② (6)	23 24 「未来は本当に大丈夫か？低炭素社会実現に向けた様々な取組について考えよう」（理科、社会科でも行う） ・合唱コンクールにむけてクラスで団結して練習しよう ・自己分析をして、自分の長所・短所を見つけよう
11	① (6)	26 「CO ₂ 25%削減（チャレンジ25）の実現に向けて、究極のエコアイデアを考えよう」（理科でも行う） ・文化祭を成功させよう ・自分の将来を見据えた進路選択をしよう ・面接でよく聞かれる質問に答えよう
12	① (3)	27 「世界に向けて発信している取組について考えよう。～リオの伝説の少女のスピーチを知っているか～」（社会科でも行う） ・面接の流れを知り、実際に練習しよう
1	②	28 29 「この先、どんな形で地球環境を守っていくことができるか考えよう。～発信！ぼくらのエコ宣言～」
2	① (5)	30 「未来を生きる一人の岡崎人としてできることを考えよう」 ・卒業文集を完成させよう ・感動的な卒業式にするために、返事・歌・動作の練習しよう
3	(6)	・卒業式を成功させよう ・お世話になった人たちに感謝の気持ちを伝えよう

□の中の番号は、岡崎市環境学習プログラムのカリキュラム番号 「・」は環境以外の活動