

# 僕らの地球は僕らが守る

4月～ 12月 (15時間)

## 1 ねらい

- ・より多くの環境問題に関する知識を増やす。
- ・環境問題に関心を持つ。
- ・環境問題を改善するために、実行可能な環境活動を持続的に行動する生徒の育成。

## 2 実践の概要



## 3 実践を振り返って

修学旅行で環境学習の導入を行うことで、電車やバスの窓から見える風景や、乗り物などについているエコマークを見つけることなどみんなで楽しみながら取組ことができ、環境問題に興味を持つ良い機会になったと感じた。また、自分たちの独自で入手した内容は人に伝えたいという意欲を持たせられたのではないかと感じた。

環境問題は広い分野にわたった知識や広い視野が必要になる。偏った見方にならないように興味を持って調べ、知識を付けていく。そして環境問題をどれだけ自分たちのこととして受けと止め、自覚ある行動ができるようになるかが今後の課題であると考えている。