

広幡小学校の評価規準例

総合的な学習の時間「守ろう！わたしたちの地球」評価基準(高学年)

5年3組 単元名「守ろう！わたしたちの地球」

単元目標

- ・ 環境教室や生き物みつけなどを活用し、自分たちを取り巻く自然環境がさまざまな生物とのつながりを保ちながら成り立っていることに気付くことができる。
- ・ 生物のつながりや働きを調べることで、自然環境に対する理解を深める。
- ・ 環境問題について調べることで、環境問題を身近にとらえ、環境を大切にするために自分達にできることを考えることができる。

育てたい力と評価基準

育てたい力	評価基準	単元の評価基準
問題を発見する力	<ul style="list-style-type: none"> ・ 調べ、活動する価値のある課題を見つけ取り組むことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 環境問題について学習し、その原因や現状について調べることができる。
問題を追究する力	<ul style="list-style-type: none"> ・ 自分なりの計画や見通しをもち、追究方法を工夫して取り組む。 ・ 自分の追究や活動を振り返り、計画を見直し、次の活動を工夫する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 本やインターネットなどの資料を活用し、自分の調べたい内容について調べることができる。 ・ 体験活動や友達の発表を聞いてわかったことや疑問に思ったことをノートに書き、生かすことができる。
活動内容や考え・思いを表現する力	<ul style="list-style-type: none"> ・ 聞き手を意識して、伝える目的に応じた話し方をする。 ・ 相手を意識して、目的に適した活動のまとめや発表をする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 表や図を使い、自分やグループの伝えたいことをわかりやすくまとめることができる。 ・ 友達の発表や意見を聞いて、自分の考えを深めたり、発表したりすることができる。
学んだことを生かす力	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学んだことを自分の考え方や生き方に生かす。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 自分が調べた環境問題や、友達の意見を聞いて、環境問題を防ぐために自分たちができることを考えることができる。