

総合的な学習「あすなろタイム」年間活動（22年度）

○「わが町羽根学区の自然・もの・ひとのかかわり」を柱にスクールボランティアの方も参加・参画している。

	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年	5・6組
ね ら い	花火をしたり、岡崎の花火大会を見たりして花火に関心を持ち、花火について調べ、学区の花火職人さんの仕事を追究し、郷土を知る。	身近な物的環境や人的環境を調べる中で、自分とまわりについて考えたり、かかわりを見つめ直す。	福祉体験活動をし、福祉を身近にとらえ、実行できることを考える。	世界各国の文化に関心を持つと共に日本の伝統にも目を向け、様々な追究活動を通してグローバルな視野や日本の伝統を大切にしようという心を育てる。	栽培活動や交流活動を通して自分の周りの人や自然を大切にすることを育てる。
一 学 期	「岡崎の花火博士になろう」をテーマとして、年間を通し追究していく。 花火をしよう ・花火をして自分で見つけた課題に取り組む。 ・パッケージ、写真を集める。 花火について調べよう ・OKnetにある岡崎の花火のビデオを見たり、HPで花火について調べる。	ごみ減量大作戦 ・ごみについて調べる。 ・ごみを減らす方法を調べる。 ・リサイクル・リデュース・リユースについて調べる。 ・調べたことを発表する。 ・ペットボトルや牛乳パックをリサイクルしよう。(リサイクル工作) 下水処理について調べよう ・ゲストティーチャーに教えてもらおう。	福祉って何だろう ・課題を見つけて、図書、インターネットを使って追求しよう。 視覚障害者にやさしい工夫を見つけよう ・身の回りにある工夫に気づく。 アイマスクで視覚障害者の体験をしよう ・視覚障害者の大変さを実感しよう。 ・点字を調べてみよう。	世界の国についてしらべよう。 ・興味を持った国を選び、食べ物・服装・住まい・スポーツ・遺産などについて調べる。 国際理解を深めよう。 ・ウッデバラ市の方を招いて、国際理解教室を開き、外国の文化に触れる。 ・インタビューをして生活の様子や特徴的な事柄を学ぶ。	野菜を育てよう。 ・自分が育てたい野菜を育てる。 ・草取りや水やりなどの世話をする。 ・収穫した野菜でいろいろな料理を作る。 交流クラスの子と仲良くなろう。 ・プレゼントやゲームの準備をする。 ・交流会を開いて一緒に遊ぶ。
二 学 期	花火職人さんの仕事を知らう ・職人さんたちを訪ね、仕事のこと、聞きたいことを追究する。 まとめよう ・調べたことをB紙やレポートにまとめ、発表させる。	1/2成人式をしよう ・10年間ふり返り、かかわってきた人々との関係について調べよう。 ・これからの夢・願いを考えよう。 ・1/2成人式で発表しよう。	長寿者訪問 ・学区のお年寄りとの丁寧な交流をしたいか考える。 ・長寿者訪問で学区のお年寄りと交流し喜んでもらう。 高齢者疑似体験をしよう ・お年寄りの大変さを実感する。	日本の昔の暮らしについて調べよう。 ・お年寄りの方を招いて、交流授業を行い、昔の暮らしについて学ぶ。 日本の歴史について調べよう。 ・修学旅行を通して、様々な建造物を見学し日本の伝統について学ぶ。	パソコンになれよう。 ・ひらがな入力の練習をする。 ・カードや新聞を作る。 いろいろな人とふれ合おう。 ・四九市に行き、お店の人から直接買う。 ・他校の子と一緒に社会見学に行く。
三 学 期	発信しよう ・まとめたことを家の人に知らせる。	自分たちができるエコ活動をしよう。 ・3Rのうちのひとつを選んで実践しよう。 ・実践したことを発表しよう	車いす体験をしよう ・車いすの特徴や介助の仕方を知ろう。 福祉について考えよう 「〇〇のためにできることをやろう」 ・自ら考えたことや学んだことを自分の生活に生かそう。	日本の伝統を体験しよう。 ・和装体験教室 自分たちにできることを考えよう。	野菜を育てよう。 ・冬野菜の種や苗を育てる。 ・草取りや水やり、植え替えなどの世話をする。

--	--	--	--	--	--