

梅園小学校の評価規準例

めざす力	中 学 年	高 学 年
問題をつかむ力	<ul style="list-style-type: none"> ・身近な地域や生活の中で、疑問を持ったり調べたいことを見つけたりすることができる。 ・興味・関心をもち、進んで対象に関わろうとすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・個人またはグループで、追究したい課題を設定することができる。 ・追究したい課題について、解決のための見通しを持つことができる。
問題を解決する力	<ul style="list-style-type: none"> ・電話のかけ方、インタビューの仕方、デジカメの操作方法等、調査に必要な技能やマナーを身につけることができる。 ・図書資料やインターネットの検索方法を身につけ、個人または友達と協力しながら必要な情報を探し出すことができる。 ・活動に関わりあるものをファイルにとじる等して整理することができる。 ・集めた情報をもとに、自分なりに、またクラスやグループでの話し合いを通して解決を図ることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・電話・インターネット・図書・聞き取りなど様々な方法の中から、自分の調査活動にふさわしい方法を選択し、活動することができる。 ・様々な情報の中から、自分に必要な情報を取捨選択することができる。 ・パソコンやファイル等に整理したり、蓄積したりすることができる。 ・体験活動や話し合いの中で考えを発展させたり、追究の方向性を見直したりすることができる。 ・集めた情報や調査活動結果から、自分なりに考察し、解決を図ることができる。
表現する力	<ul style="list-style-type: none"> ・集めた情報を、絵、資料、簡単な図やグラフを入れて、模造紙や新聞に分かりやすくまとめることができる。 ・調べたことや問題解決したことを聞き手がよく分かるように発表することができる。 ・話し合いにおいて、自分の考えを伝えたり、友達の意見をよく聞いて質問したりすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・追究の結果明らかになったことを、効果的に資料を使い、パソコン（パワーポイント）や模造紙に分かりやすくまとめることができる。 ・聞き手によく伝わるように発表したり、質問に答えたりすることができる。 ・話し合いにおいて、自分の考えの根拠を明らかにして話したり、自分と比較しながら友達の考えを聞いたりすることができる。
発展させる力	<ul style="list-style-type: none"> ・地域や対象に愛着をもち、自分たちにできることを考えて実践することができる。 ・紹介ビデオ、ホームページの作成の仕方等を身につけ、学習してきたことを発信することができる。 ・学習や活動を通し、自分の生活を見つめ直すことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習したことをもとに、考えたことを学校や地域、社会の中で実践することができる。 ・相手にふさわしい方法を選択して、調査結果や自分の考えを発信することができる。 ・お世話になった人に感謝の気持ちを表すことができる。 ・学習や活動を通して自分を振り返り、自分の成長や友達のよさに気付くことができる。