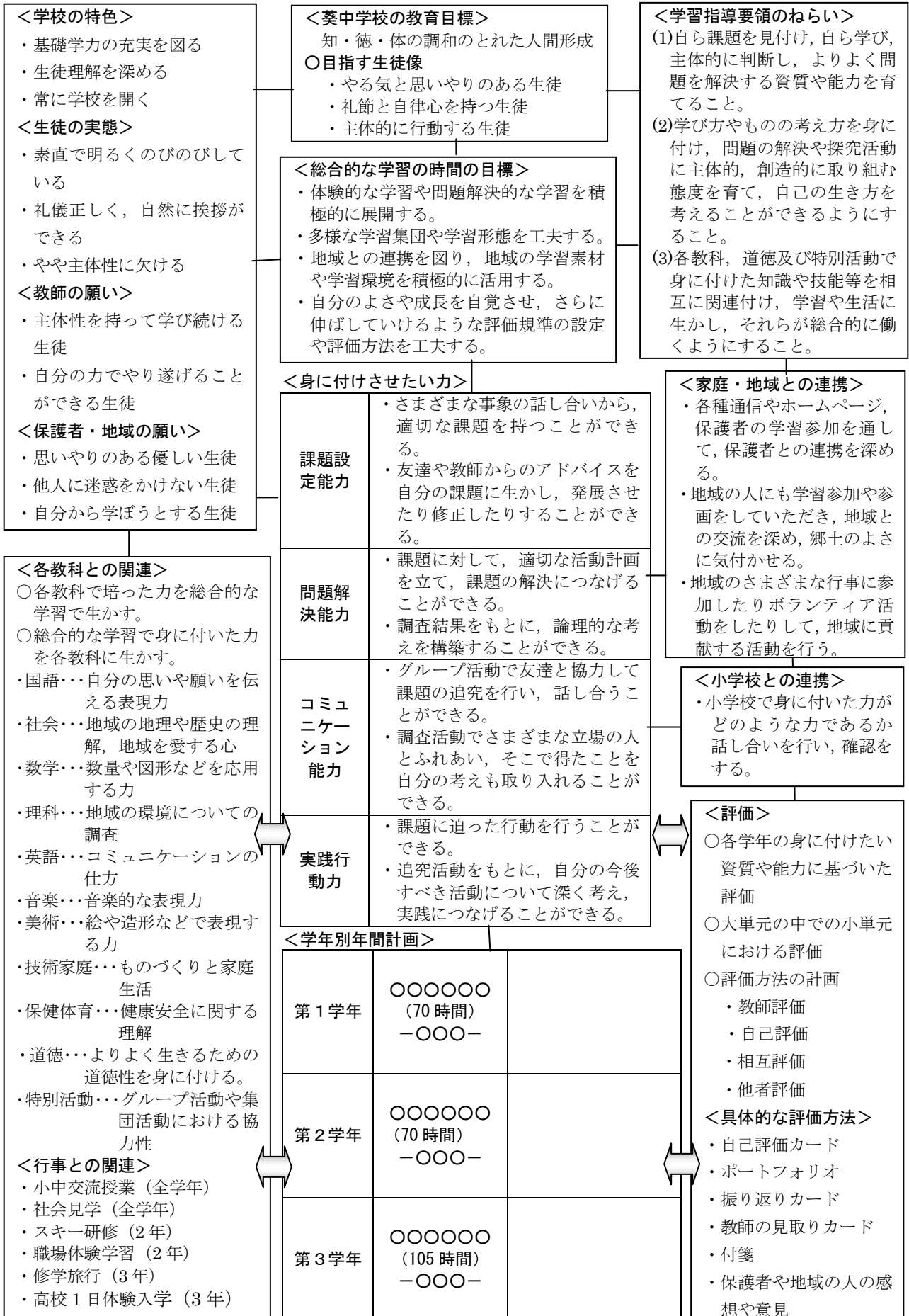


# 平成 21 年度 総合的な学習の時間（あおいタイム）指導計画

## 1 葵中学校の総合的な学習の時間全体計画



## 2 あおいタイムにおける身に付けさせたい力

	課題設定能力	問題解決能力	コミュニケーション能力	実践行動力
1年	今の自分の思いや願いを課題へとつなげることができる。	聞き取りや調査などを通して、問題解決に向けて取り組むことができる。	地域の人とかかわり、ふれあうことで課題追究を深め、発信することができる。	発信活動をもとに、自分たちのできることを考え、行動することができる。
2年	さまざまな事象の話し合いから、適切な課題を持つことができる。	課題に対して、適切な活動計画を立て、課題の解決につなげることができる。	地域の人とかかわったりグループで友達と協力したりして課題を追究し、話し合うことができる。	自らの課題に迫る活動を行い、その中で新たな課題を持つことができる。
3年	自分の課題を友達や教師アドバイスを基に、作ることができる。	調査結果を基に、論理的な考えを構築することができる。	調査活動でさまざまな立場の人とふれあい、自分の考えを取り入れることができる。	自分の今後のすべき活動について深く考え、実践につなげることができる。

## 3 あおいタイム年間活動計画（平成20年度1年の例）

	時間	活 動 内 容
一学期	1 3	<u>世界に目を向けて、いろんな文化を知ろう</u> ★ <u>調べたい国を決めて、衣・食・住について調べよう</u> ・社会見学で行く『リトルワールド』にある国について、グループで調べ学習をする。
	1	★ <u>社会見学を通して、目で見、聴いて、食べて、様々な文化に触れよう</u> ・事前調べ学習をした国について分からなかったことを、見学を通して解決する。調べた国以外の国についても調べ、世界の文化に触れて目を向ける。
	8	★ <u>調べたことをまとめ、発表しよう</u> ・社会見学で学習したことを含め、1グループ1つの国の衣・食・住を中心に、B紙にまとめ、発表する。
二学期	1 15	<u>今までの自分を振り返り、自分を見つめ、生かされていることに感謝しよう</u> ★ <u>今までの自分を振り返って、『自分史』を作ろう</u> ・生まれてから今までの出来事を思い出し、書き起こす。 ・家族や友達にインタビューしたり、写真やアルバムを見たりしながら、出来事が起こった時期を具体的にしていく。 ・下書きをする。 ・清書をする。
	2	★ <u>友達の作った『自分史』を見て、また自分史を作った感想を書こう。</u> ・友達の『自分史』を見て、いいところを見つけて書く。 ・自分で『自分史』を作った感想を書く。
三学期	1 2	<u>仲間と協力し合い、世界に1つの合唱を作ろう</u> ★ <u>合唱コンクールの曲を選ぼう</u> ・合唱コンクールの曲を選び、目標を決める。
	12	★ <u>クラスで世界に1つの合唱を作り上げよう</u> ・クラスで決めた曲を練習する。
	2	★ <u>1年生で高めてきたクラスの団結・思いを歌に込めて歌おう</u> ・合唱コンクールを行う。