

南中学校 総合的な学習の時間の年間指導計画

本校の教育目標 **知・徳・体が調和し、自律できる生徒の育成**

《総合的な学習の目標》

- ① 自ら課題を見つけ、自ら追究し解決できる力を育てる。
- ② 社会の様々な人・物・事柄に直接かかわることによって、自らの生き方を見つめる。
- ③ 自ら学ぶ意欲を持ち、生涯にわたって学び続けようとする態度を育てる。

《総合的な学習の3つの柱》

- ① 一人一研究
生徒一人一人が、興味・関心による「追究テーマを設定」し調べ学習や体験学習を行う。
- ② 地域講師の会
優れた技術や知識を持つ地域の方を招き、授業をしていただくことによって、学校と地域との連携を深める。
- ③ イベント学習
学校行事に向けて生徒の意識を集中させるために、話し合いをしたり、行事の準備をしたり、練習を行ったりするなど、生徒の主体的な学習を行う。

《一人一研究の学年別学習目標》

1年…学び方を知ろう
2年…まとめ方を身につけよう
3年…将来の自分の生き方に生かそう

《一人一研究の学習計画》

オリエンテーション ⇒ テーマの設定 ⇒ 追究 ⇒
(2時間) (2～4時間) (8～10時間)
まとめ ⇒ 班内・学年発表
(4時間) (4時間)

学年	一人一研究	地域講師の会	イベント学習
1年	テーマは「地域」 年間一つのテーマで追究活動を実施。	地域の特技や経験豊かな方を招き講座を開催。 2月に開催。	山の学習(5月) 体育大会(9月) 合唱コンクール(11月) 1年学年行事
2年	テーマは「社会」 年間一つのテーマで追究活動を実施。		体育大会(9月) 職場体験学習(10月) 合唱コンクール(11月) スキー教室(1月) 卒業を祝う会(3月)
3年	テーマは「生き方」 年間一つのテーマで追究活動を実施。	地域の特技や経験豊かな方を招き講座を開催。 7月に開催。	修学旅行(6月) 体育大会(9月) 合唱コンクール(11月) 文化祭(11月)

《各教科との関連》

各教科の学習内容と関連しあいながら、生かし合うようにする。

- ・ 国語…適切に表現する力
- ・ 社会…郷土・国土の地理や歴史、社会についての理解
- ・ 数学…数量・クラフ・図形による処理と表現
- ・ 理科…自然事象についての理解
- ・ 音楽…音楽的な表現
- ・ 美術…美術的な表現
- ・ 技家…生活に関する知識・技能
- ・ 保体…健康安全への知識・理解、身体的表現力
- ・ 英語…英語の知識・理解

《家庭・地域との連携》

- ・ 地域講師の会
- ・ 一人一研究における家庭・地域とのかかわり(訪問学習・体験学習)
- ・ 職場体験学習

《評価規準》

- ・ 各学年の身に付けたい力
- ・ 自己評価及び相互評価
- ・ ポートフォリオによる教師の評価