

千万町小学校 総合的な学習の時間「ともえ学習」の取り組み

育てたい力	第3, 4学年評価規準	第5, 6学年評価規準
意欲・関心・態度	<ul style="list-style-type: none"> ・身近なもの、こと、人について興味・関心を持ち、問題を見つけようとする。 ・解決のための方法を進んで考えようとする。 ・調べたことをまとめ、発表しようとする。 ・学んだことを自分の生活に生かそうとする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・身近なもの、こと、人について自分から関わり、問題を見つけようとする。 ・問題解決の方法を考え、調べようとする。 ・調べたことをまとめ、工夫して表現しようとする。 ・学んだことを進んで自分や社会に生かそうとする。
気づく力	<ul style="list-style-type: none"> ・身近なもの、こと、人から調べたいことを見つけ、問題を作ることができる。 ・問題解決のための追究方法を考えることができる。 ・問題解決のための活動の順序を考えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・身近なもの、こと、人について既習経験や知識をもとに自分なりの調べたいことを見つけ、問題にすることができる。 ・問題解決について見通しをもって追究活動ができる。 ・問題解決のための活動計画を立てることができる。
行動する力 まとめる力	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の考えた方法で活動を進めることができる。 ・今までの体験をもとに活動を考えることができる。 ・必要な情報を選んで活動を進めることができる。 ・活動内容をわかりやすく図や表などに記録することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・活動計画にそって実験、観察、調査などの追究ができる。 ・今までの学習で習得した知識や経験をもとに追究方法を考えることができる。 ・必要な情報を選択し、効果的に活用しながら追究を進めることができる。 ・いろいろな表現方法を駆使して相手に分かりやすく表現できる。
生きる力	<ul style="list-style-type: none"> ・自分にできることを考え、行動することができる。 ・自分たちの学習したことを地域の人たちに発表することができる。 ・千万町の自然・伝統・文化を大切にしようという気持ちを持つ。 ・友達や地域の人たちと協力することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分たちにできることは何かを考え、友達と行動することができる。 ・自分の考えを地域へいろいろな方法で情報発信することができる。 ・千万町の自然・伝統・文化を守り、育てていこうとする。 ・友達や地域の人と協力して活動を進めることができる。