

総合的な学習の時間「かがやきタイム」への取り組み

小豆坂小学校

総合的な学習の時間「かがやきタイム」評価基準（6年生）

6年	単元名	少子高齢化の今、ぼくたち・わたしたちにできること	
単元の目標	<ul style="list-style-type: none"> ・福祉に関わる課題を追究したり，体の不自由な人と交流したりする活動を通して，自分と人・社会との関わり方を見直したり，自分にできることを実行しようとしたりすることができる。 ・疑問に思ったことや分からないことを様々な情報手段を用いて効果的に調べることができる。 ・調べたことをまとめたり，体験したことを発表したりすることができる。 		
育てたい力と評価基準	育てたい力	評価基準	単元の評価基準
	見つける力	<ul style="list-style-type: none"> ・様々な事象に関心を持ち，自分の追究したい課題を見つけ，学習の見通しを持つことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・園児やお年寄りの方の生活について調べ，何か自分たちにできることはないか考えることができる。 ・1年間の活動の見通しを持つことができる。
	追究する力	<ul style="list-style-type: none"> ・書籍やインターネットで調べたり，家族など身近な人から情報を集め，自分の知識として理解することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・少子高齢化による影響や将来の予測など関心をもって調べることができる。 ・お年寄りの方にとってよりよい社会とは何かについて考えることができる。
	伝える力	<ul style="list-style-type: none"> ・自分が学んで考えたり思ったことを模造紙や新聞，パワーポイント，手紙などでまとめ，分かりやすく伝えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・感謝の思いを素直にお礼の手紙に表現することができる。 ・調べたことや体験したことを絵や写真を使いながら丁寧にまとめることができる。
	行動する力	<ul style="list-style-type: none"> ・主体的に判断し，調べたり，活動することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・お年寄りの方や園児の手助けを進んで行うことができる。 ・訪問の際の実行委員など自ら取り組むことができる。
	人とかわる力	<ul style="list-style-type: none"> ・時と場に応じた態度で人と関わることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・お年寄りの方や園児と積極的に関わろうとする。 ・お年寄りに対する言葉遣い，園児に対する言葉遣いを理解して触れ合うことができる。