

平成21年度 上地小学校 総合的な学習の時間「サンクタイム」年間活動計画

○地域の自然を丸ごと「ネイチャーランド」として取り込もうと計画している。

学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年
ねらい	地域を見つめ、地域に進んでかかわる	地域の自然を見つめ、地域の環境にはたらきかける	地域の福祉・バリアフリーを見つめ、地域の町づくりにかかわる	自分たちの暮らし方を、環境の視点から見つめ直す
一学期	<p>上地のたんけんをしよう①</p> <ul style="list-style-type: none"> 上地学区のじまんの場所、元気のよいお店や周りの不思議を見つめる。 上地のじまん発見・町探検ツアーの計画を立てる。 自分の計画をもとに「上地のたんけん隊」を作って学区の調査活動に出かける。 <p>上地のじまん発見報告会</p> <ul style="list-style-type: none"> 見つけたことや考えたことをクイズや新聞で発表し、これからの追究課題を検討する。 	<p>上地の環境調査をしよう</p> <ul style="list-style-type: none"> ツバメ・タンポポ調査に出かける。 <p>さまざまなエコプロジェクトを知ろう</p> <ul style="list-style-type: none"> 「エコプロジェクト」に取り組んでいる人の話を聞く。 <p>岡崎環境教室・グリーンマップおかざき</p> <p>エコプロジェクトを進めよう</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分の計画に基づいて学区の調査活動に出かける。 見つけたことを発表し、友達と意見交換をする。 これからの追究課題を見直す。 	<p>人にやさしい場所をさがそう</p> <ul style="list-style-type: none"> 上地学区で、人にやさしい場所、障害を持った人にやさしい場所を調べる。 <p>アイプラザ・南公園 南部地域交流センター</p> <ul style="list-style-type: none"> 学区の施設を調べたり、インタビューしたりして調査活動をする。 Aさんとの交流を通して、聴覚障害について知る。 自分の調べたことを発表し、施設面と人の心について話し合う。 	<p>いろいろな国の人の生活を知ろう</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分が興味をもった国について調べ発表する。 ALT や留学生、地域の外国人の人から聞き取り調査をする。 <p>リトルワールドで世界の国々の文化を知ろう</p> <ul style="list-style-type: none"> リトルワールドの見学計画を立て、課題追究をする。 調べてきたことをまとめ発表する。
二学期	<p>上地のたんけんをしよう②</p> <ul style="list-style-type: none"> 学区のお年寄りや、学区に詳しい人から話を聞く。 追究課題グループで見学の予定を立てたり、より詳しく調べるために様々な方法を工夫したりする。 <p>上地のじまん発見中間報告会をしよう</p> <ul style="list-style-type: none"> 調べた内容を紙芝居・写真・クイズなど工夫してまとめる。 自分たちが調べてきたお宝を残すためにどうするか考える。 	<p>マイエコプロジェクト</p> <ul style="list-style-type: none"> 追究活動グループでマイエコプロジェクトをつくり、活動する。 <p>節水・節電・ノーレジ袋・リサイクル・クリーン・グリーン</p> <p>グリーンマップ上地</p> <ul style="list-style-type: none"> これまで調べてきた地域の環境調べや「エコプロジェクト」の活動をもとにしてグリーンマップにまとめる。 意見交換をして各学級やグループの調査結果のまとめをする。 	<p>人にやさしい上地の町</p> <ul style="list-style-type: none"> 学区のお年寄りと交流し、高齢者について調べる。 福祉実践教室に参加する。 <p>車椅子体験・点字盲人ガイド・手話アイマスク体験など</p> <ul style="list-style-type: none"> 学区にある施設などの調査活動から、施設の方と交流する。 老人疑似体験をし、お年寄りの立場から上地の町を見つめなおす。 やさしい町にするために自分にできることは何か話し合う。 	<p>世界の国々や日本の文化を知ろう</p> <ul style="list-style-type: none"> 祖父母参観、敬老会を通して、日本の昔の生活、自然を知り、自分の計画を深める。 修学旅行で訪れる寺社仏閣や文化について学び、日本の伝統文化についてまとめる。 外国の人と話をしよう。 外国と日本の文化を比較したり、追究したりする。 自分のテーマについて、友達の意見やアドバイスをもとに見直しをする。 興味のある国への旅行を計画しよう。
三学期	<p>たくさんの人に、学区のじまん・お店・寺を伝えよう</p>	<p>これまで調査したことや分かったことを学校のみんなや地域の人たちに、知ってもらおう</p>	<p>調査や体験から自分のできることについて、学校や地域の人に発表し、活動を広げよう</p>	<p>学校や地域の人にも分かりやすい発表方法を工夫しよう</p>
<p>サンク発表会—学校・家庭の人に伝えることで、1年間の学びをふりかえる活動</p>				