

## 六ツ美南部小学校「あおみ」年間活動計画

○ ポートフォリオ方式を取り入れ、活動ごとにめあて・見直し・振り返りの場を設けている。

	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年
ねらい	地域を見つめ、そのよさを学ぶ	地域社会の一員としての自覚をもつ	米とわたしたちの暮らしを考える	郷土の一員としてビジョンをもつ
一学期	<p>「六ツ南のたからもの」を見つけよう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・たからものになりそうなものを情報収集する。</li> <li>・詳しく調べたい「たからもの」の一人調べ、グループ調べ(探検)する、</li> <li>・「たからもの」の中間発表会を開き、自分調べを見直す。</li> </ul>	<p>自分自身の成長を振り返ろう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の小さい頃のことを家の人にインタビューして調べる。</li> <li>・小さい頃のエピソードや家の人の苦労などを交えて自分新聞を作る。</li> </ul>	<p>地域の人に米作りを学ぼう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・米作りの方法を本・インターネットで調べる。</li> <li>・地域の人からの指導のもとに田植えをする。</li> <li>・個人・グループごとにバケツ稲を育てる。</li> <li>・稲作体験や地域の方より稲作の工夫を学ぶ</li> </ul>	<p>悠紀の里について調べる計画を立てよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・お田植えまつりに参加する。</li> <li>・学級で共通のテーマを作る。</li> <li>・調査方法を個人で調べる。</li> <li>・学習計画をグループで立案する。</li> </ul>
二学期	<p>六ツ南を走った軽便鉄道のひみつをさぐる</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・軽便鉄道が走った道を歩き、どんな列車がいつからいつまで走っていたか知る。</li> <li>・愛知子どもの国に、行き、蒸気機関車に乗り、しくみについての説明を聞く。</li> <li>・学区の人に当時の様子を聞く。</li> </ul>	<p>六ツ南学区を住みよい環境にしよう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学区の今の写真と昔の写真を比べ、環境の違いを知る。</li> <li>・広田川を見学に行き、環境の様子を調べる。</li> <li>・学区の環境をよくする方法を話し合い、自分たちの考えを発表し合う。</li> </ul>	<p>米を追究しよう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・体験をもとに「米」についてテーマを決め、調べる。</li> <li>・体験と追究(学び)をテーマごとにまとめる。</li> <li>・自分たちが育てた米の稲刈りをする。</li> <li>・テーマについて資料を整理し、校内で発表する。</li> </ul>	<p>悠紀斎田を築きあげた人物について調べよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・夏休みに地域の人に悠紀斎田について聞き取り調査をする。</li> <li>・図書資料やインターネットで調べる。</li> <li>・調べたことを発表し、話し合う。</li> <li>・話し合ったことをもとに発表会をする。</li> <li>・「悠紀の里」を築き上げた人についての学びを振り返る。</li> </ul>
三学期	<p>「六ツ南のたからものマップ」を作ろう</p>	<p>くらしをよくするために自分でもできることをしよう</p>	<p>自分たちの追究を発信しよう</p>	<p>郷土の一員として自分の生き方を考えよう</p>
英語活動	<p>年間10時間</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・歌やゲームで楽しくなる活動</li> </ul>	<p>年間10時間</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・挨拶や歌で英語に興味を持てる活動</li> </ul>	<p>年間10時間</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自己紹介や自分のことを他に紹介できる活動</li> </ul>	<p>年間10時間</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・日常的な簡単な会話を友達とできる活動</li> </ul>