

# 平成21年度 井田小学校 総合的な学習の時間全体計画

本校の総合的な学習の時間のテーマ  
**「人や自然に 自ら はたらきかけ 学び 考え 行動する子の育成」**

めざす子供像  
 ①自分で課題を見つけ、粘り強く追究し、解決していくことができる子  
 ②主体的に学ぶことの楽しさを味わったり、学び方を身につけたりできる子  
 ③自分の生活を見直したり、生き方について考えたり、自分なりに行動・実践しくことができる子

**生活科との関連**  
 ・継続的な飼育・栽培活動を行う。  
 ・具体的な活動や体験を通して気づいたことをもとに考えさせるため、見つける、比べる、例えるなどの多様な活動を工夫する。

## 総合的な学習の時間で育てたい力

育てたい力	中学年	高学年
課題を発見する力	<ul style="list-style-type: none"> <li>地域の歴史文化や人、自然とのふれあいから得た感動や疑問をもとに、追究したいことを見つけることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>地域の歴史文化や人、自然とのふれあいから得た感動や疑問を見直したり整理したりして、個人やグループで追究したいことを決定することができる。</li> <li>自分の生き方について考え、追究したいことを決定することができる。</li> </ul>
追究する力 (見通す力)  (調べる力)  (見直す力)	<ul style="list-style-type: none"> <li>課題解決を図るための計画を先生や友達と相談しながら立てることができる。</li> <li>課題解決に向けて、見学や体験、聞き取り調査、インターネット、文献調査などの方法を活用して追究することができる。</li> <li>話し合いや発表会を通して自分の活動を見直すことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>追究を深め、課題解決を図るための計画を自分なりに立てることができる。</li> <li>課題解決に向けて、聞き取り調査やインターネット、文献調査などの複数の方法を活用して追究することができる。</li> <li>自分の活動を見直したり、友達と話し合ったりして、自分の考えを深めたり、広げたりすることができる。</li> </ul>
表現する力 (まとめる力)  (発表する力)	<ul style="list-style-type: none"> <li>追究して分かったことを絵や図表などを用いてまとめることができる。</li> <li>自分の考えを具体的な根拠を示しながら発表することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>追究して分かったことを資料を使って効果的にまとめることができる。</li> <li>自分の考えを具体的な根拠を示しながら発表したり、話し合ったりすることができる。</li> </ul>
実践する力	<ul style="list-style-type: none"> <li>追究して分かったことをもとに、地域や自分の生活を見直すことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>より良い方法を自分の問題としてとらえ、解決方法を考え、提案したり実行したりすることができる。</li> </ul>

### 各学年の活動内容 (英語活動は3, 4年生が10時間、5, 6年生が15時間)

	時間数	分野	活動内容
<b>3年</b>	学年60時間 学級45時間	郷土 英語活動	【井田学区の「人・もの・こと」を追究する】 ・学校内や学区の「すてき」をさがす
<b>4年</b>	学年60時間 学級45時間	環境 英語活動	【前田川の環境を守る】 ・前田川の調査を行い、理想の前田川にするために活動する
<b>5年</b>	学年60時間 学級45時間	福祉 英語活動	【バリアフリーの社会を目指して】 ・福祉実践教室を通して、身の回りのバリアについて考える
<b>6年</b>	学年60時間 学級45時間	生き方教育 英語活動	【夢への道のり】 ・自分の生き方や、将来について考える