

平成21年度 生活科・総合的な学習の時間 年間カリキュラム

岡崎市立連尺小学校

学 年	1 学期				2 学期				3 学期		
	4 月	5 月	6 月	7 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月
1 年 (102時間) 飼育 (30時間) 栽培 (14時間) 製作 (21時間) 探検 (25時間) その他 (12時間)	【いきもと なかよし】40時間 ⑦ ⑧ ○飼育活動をしながら、生き物の成長の様子を観察し、記録していく。 ○新しい命が誕生するように、モルモットのペアリングを計画的に行う。 ○モルモットの成長の様子や子育ての様子を比べて交流をする。										
	【がっこうたんけんをしよう】 13時間①④⑦ ○名刺作り・交換	【おしえてあげる あさがおのこと】 14時間 ①②③⑤⑥⑦⑧ ○あさがおの栽培 ○草花遊び ○種子の採取	【お手つだい大きせん】 6時間 ③ ○家族の仕事・自分の仕事	【あきとあそぼう】 15時間 ④⑤⑥⑦ ○木の実や木の葉のおもちゃ作り	【あきとあそぼうⅡ】 12時間①⑤⑥⑦ ○公園に行つてあそぼう	【やってみよう むかしのあそび】 11時間 ⑤⑥ ○お正月の遊びの紹介 ○お正月の遊びのおもち	【もうすぐ2年生】 4時間①⑤⑥⑦ ○2年生にむけて				
2 年 (105時間) 飼育 (45時間) 栽培 (11時間) 製作 (15時間) 探検 (26時間) その他 (8時間)	【2年生になったよ】 8時間 ①⑥ ○1年生となかよしひなろう	【めざせ！ 連尺のヤギ博士】45時間 ①③④⑤⑦⑧ ○ヤギとなかよしになろう。 ○ヤギのための大作戦を実行しよう ○ぼくたちのヤギのことをみんなに伝えよう ○自分とヤギとの「この一年」を振り返ろう									
	【大きくなあれ】 8時間 ③⑤⑦⑧ ○野菜づくり	【学校の外を散歩しよう】 10時間 ③④⑤⑥ ○春みつけ、あそび ○自然がいっぱい	【町大すき】 16時間③④⑤ ○町(学区)の宝を見つけよう	【大きくなあれ】 3時間③⑤⑦⑧ ○収穫祭	【みんな大すき】 15時間 ②⑧ ○大きくなったよ ○アルバムづくり						
3 年 (105時間) 環境学習 (60時間) 町学習 (45時間)	【虫と友だちⅠ】20時間 (環境学習) ○学校や学区の自然の中から卵や幼虫を探し、アゲハチョウやモンシロチョウなどのチョウとトンボを飼育・観察する。 ○観察記録を張り合わせて1冊の昆虫日記を作り、チョウやトンボの成長の様子をまとめ、比較する。										
	【虫と友だちⅡ】15時間 (環境学習) ○学校や学区の草むらで昆虫を探し、飼育・観察を通して秋の虫の声の仕組みを調べる。										
	【虫と友だちⅢ】10時間 (環境学習) ○学校や学区の自然の中で、冬越しの虫を見つけてまとめる。										
	【昔の連尺小にタイムスリップ！】60時間 ○各自のテーマに沿って、聞き取り調査をしたり資料を基に調べたりしながら、連尺小の歴史を探る。 ○連尺小の歴史をまとめ、「あいあい学習発表会」で、全校児童に知らせる。										
4 年 (105時間) 環境学習 (70時間) 町学習 (35時間)	【野鳥の集まる秘密を探ろうⅠ】35時間 (環境学習) 〈ツバメの秘密を探ろう〉 ○学区ご住みツバメの生態や巣の様子や場所などを調べる。 ○ツバメ全国ネットワークに登録し、他の地域のツバメの様子と比較し、学区ご住みツバメの巣が多い理由を考え、学年間で話し合う。 ○分かったことを様々な方法でまとめ、学年間で発表しよう。	【おいでん二七市へ】35時間 (町学習) ○二七市を見学し、よさを見つける。 ○二七市が連尺の町で50年以上も続いている秘密を予想し話し合う。 ○予想に基づいて、聞き取り調査など学習活動をする。 ○調べたことをもとに、ガイドブックをつくり、他学年や保護者に紹介する。	【野鳥の集まる秘密を探ろうⅡ】35時間 (環境学習) 【野鳥の秘密を探ろう】 ○他地域や学区ご放る野鳥の生態を調べたり、観察したりする。 ○調べたことや観察したことを発表し合い、連尺学区ご野鳥が集まる秘密を予想し、話し合う。 ○予想したことを確かめるために、自分の課題に沿って調査をする。 ○調べたことをもとに、野鳥が集まる学区の環境について話し合う。 ○野鳥がずっと集まる環境を守るために、自分たちができることを考え実行しよう。								
5 年 (110時間) 環境学習 (110時間)	【広げよう伊賀川の気持ち】70時間+5時間 (環境学習) ○伊賀川の生き物調査をし、伊賀川について考察する。 ○伊賀川の水質や周囲の環境、上流と下流の違い、過去と現在の様子など、伊賀川をトータル的に調査する。 ○それまでの伊賀川調べの結果を基に、伊賀川の現状について話し合う。 ○伊賀川を美しくする会の方の話を聞き、伊賀川の未来について考える。 ○伊賀川の美化活動や呼びかけ活動の計画を立て、「伊賀川クリーン作戦」を行う。										【外国語活動】35時間 ○英語を中心に、楽しみながら、会話をする基礎を養う。 ○外国の文化への興味を高める。
6 年 (110時間) 町学習 (110時間)	【ふるさと連尺～未来へのメッセージ～】70時間+5時間 (町学習) ○社会科で学習した江戸城下くらしをもとに、岡崎の城下町について話し合う。 ○二十七曲り探索を通して、歴史的史実を知るとともに、学区を大切に思う人々の苦労や願いにふれ郷土への愛着を深める。 ○未来の連尺のこれからの見通して自分たちにできることの計画を立て、調査や話し合いを繰り返しながら、学習の課題を見つけ解決する。 ○活動報告とともに、未来への提言をあいあい学習発表会で紹介する。 ○連尺学区の良さや自分の思いをまとめる。										【外国語活動】35時間 ○英語を中心に、楽しみながら、会話をする基礎を養う。 ○異文化への理解を深める。