

三島小学校総合的な学習の時間年間カリキュラム 3年1組

	1学期	2学期	3学期
ふれあいタイム 60 (余剰2)	<p>三年生のみならずいろいろな国の人と仲良くしよう</p> <p>ふれあいタイムって、どんな「よ」をするのだろうか (2)</p>	<p>いろいろな国のこととを知らろう (10)</p> <p>グループ作り(国別) それぞれの国調べ 国の位置・大きさ 人口 言葉 服装 生活 学校 遊び その他</p>	<p>いろいろな国の人と仲良くならよう (18)</p> <p>外国の人との交流 日本人との違いを知らよう 外国語を話してみよう 外国のこととを教えてもらおう</p>
	<p>3年生のみんなとわかばの子といっしょに「友達パーティー」を開こう(6)</p> <p>・計画 準備 ・友達パーティ</p> <p>いろいろな人や国のことに関心を持とう (2)</p>	<p>いろいろな国の人と出会う(5)</p> <p>いろいろな国があることを知ろう</p>	<p>学んだことを知らせよう(5)</p> <p>調べた国はどんな国</p>
	<p>◆見つける力・伝える力・行動する力・人と関わる力</p> <p>出会う</p>	<p>◆追究する力・行動する力・人と関わる力</p> <p>深める</p>	<p>◆見つける力・行動する力・伝える力・人と関わる力</p> <p>生かす</p>

チャレンジタイム 30 (余剰3)	<p>単元思いを伝える表現を工夫しよう (27)</p>	<p>自分を紹介するスピーチをしよう (5)</p> <p>スピーチメモ作り スピーチ大会</p>	<p>招待状を作ろう (3)</p> <p>書き方や書く項目を知らよう 気持ちが伝わるような工夫をして、招待状を書こう</p>	<p>新聞を作ろう (5)</p> <p>題名レイアウトを決めよう 記事集め イラスト、写真の活用</p>	<p>表現の仕方を工夫しよう (6)</p> <p>内容や構成の仕方 スピーチ 絵手紙 指文字 立体カード</p>	<p>一枚文集を読み合おう (3)</p> <p>自分の作品も読もう 友達の作品も読もう</p>
	<p>一枚文集を発行しよう (5)</p> <p>今までの活動を振り返り、伝えたいことをまとめよう 自分の言葉で、自分なりの手法で、表現しよう</p>	<p>一枚文集を読み合おう (3)</p> <p>自分の作品も読もう 友達の作品も読もう</p>				

パソコンタイム 15	<p>パソコンに慣れよう・絵をかいてみよう (うちわ作り) (5)</p> <p>・ソフトを起動させる。 ・お絵かきソフトを使う。</p>	<p>お絵かきをしよう (年賀状作り) (8)</p> <p>・自分のデータをソフトキーボードを使って保存する。 ・データをネットワークコンピューター上で見る。</p>	<p>カードを作ろう (2)</p> <p>・自分のデータをソフトキーボードを使って保存する。</p>
------------	---	--	---