

平成21年度 岡崎小学校「ワンダフルタイム」年間活動計画

	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年	5組
ねらい	ハスの観察や栽培活動を通して学区に関心を持ち、地域の良さに気付く。	さまざまな文化に触れ合うことで、文化の違いに気付き、理解しようとする心を育てる。	米の栽培や観察を通して、学区の田に関心を持ち、米の大切さを感じ取る。	学区、市について調べて歴史の深さを知ること、自分の住む町に愛着を持ち、良さに気づく。	店での買い物学習や公園遊びを通して、学区に関心を持ち、出かけたいたいという態度を育てる。
一学期	ハスやレンコンのことをたくさん知ろう ・ハスやレンコンを見たり実際に触ったりして、生長の様子を観察する。 ・ハスについて本やパソコンを用いて調べ学習をする。 ・ハスやレンコンについて、地域の生産者の人に質問をする。	外国の衣服について知ろう ・いろいろな国の衣服について本やパソコンで調べる。 ・実際に衣服を着たり、触ったりして文化の違いを感じる。 外国の料理を作ろう ・いろいろな国の特産物やそれを使った料理について調べる。 ・簡単な料理を作り、文化の違いをしる。 外国語について調べよう ・どこでどんな言葉が話されているのかパソコンで調べる。 ・英語や他の国の言語で、あいさつや簡単な会話をする。 ・外国の人と触れ合い、外国語に親しむ。 英語劇をしよう ・グループに分かれてなじみのある劇の練習に取り組む。 ・英語の言い回し、発音など、日本語との違いを感じる。	庄内平野の米作りを調べよう ・米作りの方法を知る。 ・安全な米作りの工夫に気付く。 ・米作りにかかわる施設を知る。 バケツ稲を育てて観察記録を書こう ・米の成長過程を知る。 ・米になるためには、いくつかの手間がかかることに気付く。 米について、もっとさぐろう ・米を使った料理を知る。 ・米の種類を知る。 ・米の値段を探る。 ・米の栄養を知る。 ・米の歴史を知る。 ご飯の栄養と健康を考えよう ・栄養素、エネルギーを知る。 ・朝ご飯の価値に気付く。 米から学んだことを知らせよう ・米の生長についてまとめる。 ・米について、学習してきたことをまとめ、発表する。 ・ホームページや回覧板で、お米について調べてきたことを伝える。 ・お米の栽培農家の人へ自分たちの感謝の気持ちを伝える。 ・お米作りを通して知った学区の良さや特色を地域の人に伝える。	わたしたちの住む岡崎学区の歴史について調べよう ・学区には歴史の深い建物が多いことを知る。 ・グループに分かれ、岡崎小学校の歴史や近くの寺院、岡崎の空襲について調べる。 (インターネット、インタビュー、岡崎市史をもとに) 岡崎学区の歴史を広めよう ・発表会 岡崎市の歴史について調べよう ・岡崎市の歴史的な物、事、建物はどんなものがあるか調べる。 ・一人一研究で調べ学習をする。 (インターネット、インタビュー、出向く、市政だより、パンフレット等) ・岡崎の代表的な建物、(大樹寺、八丁味噌)を見学する。 ・発表会 学区に向けて、調べたことを発表しよう ・どのような方法で発表するか決める。 ・シナリオを決める。 ・道具、資料を作成する。 ・学習発表会の場で、地域、家族、他学年に発表する。	コンビニにおやつを買いに行こう ・道や周囲の様子を知る。 ・店の様子を知る。 ・買いたい物を決める。 ・店内でのマナーを身に付ける。 おやつを買って公園で遊ぼう ・いろいろな店や公園があることを知る。 ・行きたい店や公園を決める。 ・店や公園、道や周囲の様子を知る。 ・友達と並んで歩いたり、仲良く遊んだりする。 もっと学区に出かけよう ・店や公園に出かける計画を立てる。 ・何度も出かけ、店や公園がどこにあるか分かる。 ・活動を振り返る。 店や公園を絵地図や写真でまとめよう ・道順や絵で表す。 ・店や公園の様子を絵や文でまとめる。 ・写真を見て思い出す。 学区に出かけて、見つけたことや感じたことを発表しよう ・店の様子、自分の行動、公園遊び、楽しかったことなどをそれぞれの方法でまとめ、発表する。 ・これからも学区に出かけ、買い物したり遊んだりしようとする。
	レンコン掘りを体験しよう ・ハスやレンコンを見たり実際に触ったりして、生長の様子を観察する。 ・学区のハス田と愛西市のハス田でれんこん掘りを体験し、違いを考える。 ・愛西市へれんこんの出荷の見学に行く。 ・観察したり、体験したりしたことをまとめる。 ・栽培農家の思いや学区の良さを考える。	英語劇をしよう ・グループに分かれてなじみのある劇の練習に取り組む。 ・英語の言い回し、発音など、日本語との違いを感じる。	米から学んだことを知らせよう ・米の生長についてまとめる。 ・米について、学習してきたことをまとめ、発表する。 ・ホームページや回覧板で、お米について調べてきたことを伝える。 ・お米の栽培農家の人へ自分たちの感謝の気持ちを伝える。 ・お米作りを通して知った学区の良さや特色を地域の人に伝える。	岡崎市の歴史について調べよう ・岡崎市の歴史的な物、事、建物はどんなものがあるか調べる。 ・一人一研究で調べ学習をする。 (インターネット、インタビュー、出向く、市政だより、パンフレット等) ・岡崎の代表的な建物、(大樹寺、八丁味噌)を見学する。 ・発表会	もって学区に出かけよう ・店や公園に出かける計画を立てる。 ・何度も出かけ、店や公園がどこにあるか分かる。 ・活動を振り返る。 店や公園を絵地図や写真でまとめよう ・道順や絵で表す。 ・店や公園の様子を絵や文でまとめる。 ・写真を見て思い出す。 学区に出かけて、見つけたことや感じたことを発表しよう ・店の様子、自分の行動、公園遊び、楽しかったことなどをそれぞれの方法でまとめ、発表する。 ・これからも学区に出かけ、買い物したり遊んだりしようとする。
	ハスから学んだことを学区に伝えよう ・1, 2学期に観察したり、体験したりしてわかったレンコンのひみつをまとめる。 ・ハスを通して知った学区のよさや特色を地域の人に伝える。 ・栽培農家の人へ自分たちの感謝の気持ちを伝える。	学んだことを発表しよう ・学習発表会の場で、今まで学習してきたことや、歌、劇を発表する。	学んだことを発表しよう ・学習発表会の場で、今まで学習してきたことや、歌、劇を発表する。	学区に向けて、調べたことを発表しよう ・どのような方法で発表するか決める。 ・シナリオを決める。 ・道具、資料を作成する。 ・学習発表会の場で、地域、家族、他学年に発表する。	もって学区に出かけよう ・店や公園に出かける計画を立てる。 ・何度も出かけ、店や公園がどこにあるか分かる。 ・活動を振り返る。 店や公園を絵地図や写真でまとめよう ・道順や絵で表す。 ・店や公園の様子を絵や文でまとめる。 ・写真を見て思い出す。 学区に出かけて、見つけたことや感じたことを発表しよう ・店の様子、自分の行動、公園遊び、楽しかったことなどをそれぞれの方法でまとめ、発表する。 ・これからも学区に出かけ、買い物したり遊んだりしようとする。
二学期	レンコン掘りを体験しよう ・ハスやレンコンを見たり実際に触ったりして、生長の様子を観察する。 ・学区のハス田と愛西市のハス田でれんこん掘りを体験し、違いを考える。 ・愛西市へれんこんの出荷の見学に行く。 ・観察したり、体験したりしたことをまとめる。 ・栽培農家の思いや学区の良さを考える。	英語劇をしよう ・グループに分かれてなじみのある劇の練習に取り組む。 ・英語の言い回し、発音など、日本語との違いを感じる。	米から学んだことを知らせよう ・米の生長についてまとめる。 ・米について、学習してきたことをまとめ、発表する。 ・ホームページや回覧板で、お米について調べてきたことを伝える。 ・お米の栽培農家の人へ自分たちの感謝の気持ちを伝える。 ・お米作りを通して知った学区の良さや特色を地域の人に伝える。	岡崎市の歴史について調べよう ・岡崎市の歴史的な物、事、建物はどんなものがあるか調べる。 ・一人一研究で調べ学習をする。 (インターネット、インタビュー、出向く、市政だより、パンフレット等) ・岡崎の代表的な建物、(大樹寺、八丁味噌)を見学する。 ・発表会	もって学区に出かけよう ・店や公園に出かける計画を立てる。 ・何度も出かけ、店や公園がどこにあるか分かる。 ・活動を振り返る。 店や公園を絵地図や写真でまとめよう ・道順や絵で表す。 ・店や公園の様子を絵や文でまとめる。 ・写真を見て思い出す。 学区に出かけて、見つけたことや感じたことを発表しよう ・店の様子、自分の行動、公園遊び、楽しかったことなどをそれぞれの方法でまとめ、発表する。 ・これからも学区に出かけ、買い物したり遊んだりしようとする。
三学期	ハスから学んだことを学区に伝えよう ・1, 2学期に観察したり、体験したりしてわかったレンコンのひみつをまとめる。 ・ハスを通して知った学区のよさや特色を地域の人に伝える。 ・栽培農家の人へ自分たちの感謝の気持ちを伝える。	学んだことを発表しよう ・学習発表会の場で、今まで学習してきたことや、歌、劇を発表する。	学んだことを発表しよう ・学習発表会の場で、今まで学習してきたことや、歌、劇を発表する。	学区に向けて、調べたことを発表しよう ・どのような方法で発表するか決める。 ・シナリオを決める。 ・道具、資料を作成する。 ・学習発表会の場で、地域、家族、他学年に発表する。	もって学区に出かけよう ・店や公園に出かける計画を立てる。 ・何度も出かけ、店や公園がどこにあるか分かる。 ・活動を振り返る。 店や公園を絵地図や写真でまとめよう ・道順や絵で表す。 ・店や公園の様子を絵や文でまとめる。 ・写真を見て思い出す。 学区に出かけて、見つけたことや感じたことを発表しよう ・店の様子、自分の行動、公園遊び、楽しかったことなどをそれぞれの方法でまとめ、発表する。 ・これからも学区に出かけ、買い物したり遊んだりしようとする。