

総合的な学習の時間の指導計画

1 目標

本校の教育目標 **生き生きと活動する大門っ子**

めざす子ども像（校訓） ○じょうぶな子 ○よく考える子 ○やりとげの子 ○たすけ合う子

総合的な学習でめざす子どもの姿

- 地域の人、自然、社会と積極的に関わる中で、自ら課題を見つけ、よく考え、すすんで行動し、持続可能な社会の担い手として、よりよい解決をしていける子供。
- 課題を探究する中で、自分の考えを持ち、友達と協同して活動していける子供。

2 育てたい資質・能力・態度

見付ける力（課題発見力） ・未来像を予想して考える力	<ul style="list-style-type: none"> ・課題を見付け、課題解決への見通しを持つことができる。 ・見通しや目的意識を持って計画を考えることができる。
調べる力（情報収集力） ・他者と協力する態度 ・つながりを尊重する態度	<ul style="list-style-type: none"> ・様々な方法や手段を用いて情報を収集し、記録することができる。 ・手分けしたり協力したりして、情報を収集することができる。 ・学校や地域の人、もの、ことを活用することができる。
判断する力（分析力・判断力） ・批判的に考える力 ・多面的、総合的に考える力	<ul style="list-style-type: none"> ・目的に応じて、必要な情報を選択し整理することができる。 ・他者の意見や情報を、よく検討・理解したうえで採り入れることができる。 ・様々な物事を関連付けて考えることができる。
表現する力（表現力・発信力） ・コミュニケーションを行う力	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の考えを、目的に応じて方法を工夫し、分かりやすく伝えることができる。 ・自分の気持ちや考えを伝えると共に、他者の気持ちや考えを尊重することができる。
行動する力（行動力・実践力） ・進んで参加する態度	<ul style="list-style-type: none"> ・活動を通して学んだことを積極的に実践するとともに、自分の生活や考え方に生かすことができる。 ・自分の言ったことに責任をもち、進んで他者のために行動する。

3 総合的な学習の年間計画（内容）

	学習内容と主な活動【ESDの概念】	学習分野
3年	『大好き 大門小の自然と学区』（35時間+理科との横断） □大門茶摘みをしよう □大門茶による煎茶作法体験【多様性】 □ピオだいまんコンサートを開こう【責任性】 □学区のお気に入りの場所を紹介しよう【多様性】	環境・地域
4年	『ごみのない 大門の町に！』（15時間+社会科との横断） ・3Rの理解と意義 ・家庭のごみの減量活動【責任性】 ・ぼくたちにできること 『調べよう！ 大門学区伝統のしめ縄』（20時間） ・学区に伝わるしめ縄の歴史 ・伝統を守る人の思いや苦勞【有限性】 ・伝統を受け継ぐために【連携性・責任性】	環境 地域
5年	『支え合う社会について考えよう』（20時間） □福祉実践教室【連携性】 □高齢者介護施設訪問【相互性・連携性・責任性】 『学ぼう 生き物のすごさ』（15時間） □学区の生物調べ【有限性】 □ネイチャーテクノロジーについて考えよう【多様性】	福祉 環境
6年	「南海トラフ地震に備えて、今のぼくらにできること（50時間） □地震について知識を深めよう【多様性】 □学区の人々を守るために、ぼくらにできることを考えよう【相互性・連携性・責任性】 『守ろう 私たちの食』（20時間） □地球温暖化を知り、環境問題について考えよう【有限性・責任性】 □フードマイレージの観点から二酸化炭素の排出量について考えよう【有限性・連携性】	地域 防災 環境

4 評価

学習活動の過程で多面的な評価活動を取り入れ、評価が次の活動に生きるようにする。

- 教師の評価 ・評価規準に基づく評価 ・対話や声かけなどによる見取り ・記録の積み重ね
- 子供の評価 ・ポートフォリオの活用と振り返り、評価カード（自己評価・相互評価）

5 地域、保護者、関係機関との連携

地域講師、保護者の学校支援員やボランティアを募集し、講師や援助者、または、校外活動の安全確保等にも協力していただくようにする。