

令和2年度 岡崎市立秦梨小学校 第3学年 『ふるさと学習』 年間指導計画

学級テーマ		はだなし、大好き！	担任 田島 優一
<p>&lt;目標&gt;                      秦梨学区を探検し地域に伝わるこんにやく作りについて調べたり、生きものを飼育観察したりすることにより、学区への興味を高め、秦梨の人の温かさや自然の豊かさに気付くことができる。                      調べたことや体験したことから、はだなしの良さを知り、はだなしを愛する心を育てる。</p>			
<p>&lt;ESDで育てたい中心となる力&gt;⑥つながりを尊重する態度                      ・探検や観察により、活動の楽しさや気付いたことをまとめたり、発表したりする力                      ・学区の自然や人との関わりやつながりを大切にできる力</p>			
月	年間配当時間 35	学習課題と児童の思い	
4月	3	<p>はだなし、大好き</p> <p>↓</p> <p>学校、ふるさとトープ、にこにこ山を探検しよう</p>	
5月	3	<p>はだなしのことをもっと詳しくなろう</p>	
6月	3	<p>田の先生がいろいろ育てているよ</p> <p>↓</p> <p>植物（こんにやくいも）や生き物を育てて、観察しよう</p>	
7月	3	<p>地域の人が手作りでこんにやくを作っているらしいよ</p> <p>↓</p> <p>植物を育て、観察しよう</p>	
9月	3	<p>田の先生にお話を聞こう</p> <p>↓</p> <p>山の生きものを育て、観察しよう</p>	
10月	4	<p>地域の人から学ぼう</p> <p>↓</p> <p>収穫をしよう</p>	
11月	4	<p>畑を掘ってこんにやくいもを収穫しよう</p> <p>↓</p> <p>収穫したものを活用しよう</p>	
12月	3	<p>カイコの繭を収穫しよう</p> <p>↓</p> <p>こんにやくを作ろう</p>	
1月	3	<p>本や人などいろいろなものからやり方を学ぼう</p> <p>↓</p> <p>繭を使ってブローチを作ろう</p>	
2月	4	<p>たねいもを保存しよう</p> <p>↓</p> <p>分かりやすくまとめよう！</p>	
3月	2	<p>全校のみんなやおうちの人に伝えよう！</p> <p>↓</p> <p>1年間のまとめをしよう！</p>	

一年を通してはだなしのことをもっともっと知ろう

令和2年度 岡崎市立秦梨小学校 第4学年 『ふるさと学習』 年間指導計画

学級テーマ		はだなし乙川調査隊！	担任 近藤 里香
<p>&lt;目標&gt;</p> <p>・秦梨小学校や学校周辺の水質を調べて結果をまとめ、そこから秦梨の自然について考えることができる。</p>			
<p>&lt;ESDで育てたい中心となる力&gt;多面的、総合的に考える力                  秦梨学区を流れる乙川の現状を調べ、秦梨の自然について追究し、課題を設定する力。                  また、水の現状から今後自分にできることを考え、その結果をまとめて発信する力。</p>			
月	年間配当時間	学習課題と児童の思い	
4月	2	乙川のことを知ろう（アユの放流）	
5月	4	乙川やふるさとトープに行って、調べよう！（環境教室1）	
		ふるさとトープの水はきれいなかな。 乙川にはサワガニがいたからきれいな水なのかな。 秦梨の水辺の水質を調べよう！	
6月	4	秦梨の水を知り、乙川を守ろう！	
		水質は水質指標生物を見つけて調べよう。 ふるさとトープの水質は思ったより汚れていたらね。くやしいな。 乙川は水質階級Ⅱのややきれいな水だ。もっときれいにしたいな。 他にも水質を調べる手段はあるのかな？	
		もっと詳しく秦梨の水のことを知りたいな。	
7月	4	透水性計で水の汚れをくわしく調べよう！	
		秦梨の水から自然環境について考えよう。	
9月	3	川の水はどうして汚れるんだろう。	季節によって水質って変わるのかな。
10月	3	川の水を汚さない工夫について考えよう。	パックテストで水質の変化について調べよう。
11月	5	(環境教室3)	
12月	2	分かったことを分かりやすくまとめよう！	
1月	2	家庭排水は川の水を汚してしまうんだね。	川をきれいにするためにどうすればいいかな？
		自分たちにできる環境保護の方法はないかな？	
2月	4	学習したことを分かりやすくまとめて、学校のみんなや地域の人へ伝えよう！	乙川のごみを拾ってきれいにしよう！乙川クリーン大作戦！
3月	2	1年間のまとめをしよう！	

令和2年度 岡崎市立秦梨小学校 第5学年 『ふるさと学習』 年間指導計画

学級テーマ	コメコメ隊員、おいしい秦梨米のヒミツを探れ！	担任	貝沼 友香
<p>&lt;目標&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校田やバケツでの稲作学習を通して、米作りの仕方、大変さを理解することができる。</li> <li>・秦梨の米作りが恵まれた環境と農家の人々の苦労や努力によって守られていることに気付くことができる。</li> </ul>			
<p>&lt;ESDで育てたい中心となる力&gt;③多面的、総合的に考える力②未来を予測して計画判断する力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・米作りの体験を通して、その大変さを理解し、自分で課題を見つけ、その課題について意欲的に調べていく力。</li> <li>・秦梨学区の米作りの現状を知り、秦梨の農業について考えることができる力。</li> </ul>			
月	年間配当時間	学習課題と児童の思い	
	70		
4月	6	<p>秦梨のおいしいお米のひみつを知ろう</p> <p>↓</p> <p>秦梨の米作り、田んぼについて調べよう</p>	
5月	9	<p>米作りには、いろんな仕事があるんだな(米づくりに関する基礎基本的知識)</p> <p>米づくりに最適な環境はどんな環境なのかな(田んぼに生きる生物・秦梨の環境)</p> <p>秦梨にはどれくらい田んぼがあるのかな(秦梨の米づくりに携わる人々・現状・問題点)</p> <p>↓</p> <p>学校田での米作りの体験を通して疑問に思ったことを調べよう</p>	
6月	8	<p>今と昔の米作りの作業について知りたいな</p> <p>バケツ稲との違いはあるのかな</p> <p>学校田の生き物について調べたいな</p> <p>秦梨の米作りをしているのは誰だろう</p>	
7月	6	<p>お米はどのように育っていくのだろう</p> <p>おいしいお米ができる条件は何だろう</p> <p>どんな世話が必要なのだろう</p> <p>農家の人たちの苦労について調べてみよう</p>	
9月	7		
10月	7	<p>学校田の稲は、どうして育つのが早いのかな</p> <p>バケツ稲からはどれぐらいのお米が収穫できるのかな</p> <p>秦梨の米作りの特徴は何だろう ほかの地域と比べてみよう</p>	
11月	7	<p>気付いたことを図鑑やインターネットを使ったり、米づくりの名人に聞いたりして、詳しく調べよう</p> <p>↓</p> <p>育てたお米を、みんなで味わおう</p>	
12月	6	<p>もちつきを低学年の子に教えよう</p> <p>秦梨のお米はどこがおいしいのかな</p> <p>秦梨の人の米作りとの関わり方を調べよう</p>	
1月	5		
2月	5	<p>学んだことを下学年の子に伝えよう</p> <p>秦梨のお米がおいしいのは、ちゃんと理由があるんだな</p> <p>秦梨の米作りを支えている人たちは、どんな気持ちで米作りをしているのだろう</p>	
3月	4	<p>1年間でわかったこと、思ったことを新聞にまとめ、発表しよう</p>	

令和2年度 岡崎市立秦梨小学校 第6学年 『ふるさと学習』 年間指導計画

学級テーマ	ふるさと『秦梨』を見つめ直そう	担任 社本 匠
<p>&lt;目標&gt;                      「にこにこ山」のキンランとササユリについて調べ、保護活動をする。また、学区の木々についての知識を深め、自然を愛する心を育てる。河合の里との交流、学区の偉人や史跡の学習を通し、学区を愛する心を育てる。</p>		
<p>&lt;育てたい力&gt; ③多面的、総合的に考える力                      ・秦梨小学校で保護しているササユリ・キンランの現状から課題を見つけ、解決しようとする力。                      ・秦梨小学校の過去を知り、学区の担い手として今後どうすればよいか考える力。</p>		
月	年間配当時間	学習課題と児童の思い
	70	
4月	6	<p>にこにこ山について、詳しく調べよう。</p> <p>↓</p> <p>キンラン、ササユリの保護活動を続け、動植物についても調べよう！</p> <p>↓</p> <p>キンラン・ササユリについて、もっと知ろう。      キンラン・ササユリの育つ環境について調べよう。</p>
5月	8	<p>にこにこ山に行き、調べよう！</p>
6月	8	<p>昨年までのササユリ・キンランの生育状況と比べよう。      ササユリとキンランの保護する方法を考えよう。      にこにこ山の木について調べよう。</p>
7月	6	
9月	8	<p>にこにこ山や秦梨小学校の木や自然について学んできたことをまとめ、秦梨小学校の後輩や学区の人に伝えよう。</p>
10月	6	
11月	6	<p>秦梨の史跡や偉人、歴史をふまえ、今の秦梨学区を知ろう！</p>
12月	4	<p>学区の偉人、同楽さんについて知ろう（介護へ）      お年寄りから、昔の秦梨学区について聞こう。      今の秦梨ではどんな仕事があるのか知ろう。</p>
1月	4	<p>河合の里と交流しよう！</p>
		<p>秦梨学区の歴史を知ることができたな。これからの秦梨はどうなるのだろう。      介護の仕事の大切さに分れた。      働くことの大変さ分かった。自分の将来について考えてみたい。</p>
2月	8	<p>交流を通し、これからの秦梨学区の在り方や自分の夢について考えよう</p>
3月	6	<p>学区の担い手として、また将来の自分に向けて今の自分たちにできることを実践しよう。</p>