

## 総合的な学習の時間の指導計画

|               | 1 年                                                                                                                                                       | 2 年                                                            | 3 年                                                      |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 週あたりの<br>実施時間 | 1. 4 時間<br>(前期 1 時間、後期 2 時間)                                                                                                                              | 2 時間                                                           | 2 時間                                                     |
| 総合Ⅰ<br>(金⑥)   | 週 1 時間<br>【過去のテーマ例】<br>・防災<br>・SDGs<br>・職業・生き方について学ぶ                                                                                                      | 週 1 時間<br>【過去のテーマ例】<br>・職業・生き方について学<br>ぶ(職場体験学習を軸に)<br>・立志に向けて | 週 1 時間<br>【過去のテーマ例】<br>・修学旅行で学ぶ<br>・学区の魅力調べ<br>・進路選択に向けて |
| 総合Ⅱ<br>(金⑤)   | ・週 1 時間<br>・委員会活動、生徒会・集会活動など 生徒の自治的な活動を中心とした時間とする。<br>・学校行事、外部講師招聘「人に学ぶ会」なども組み入れ、年間計画を作成する。<br>・全校で指定した活動内容以外の日は、学年の裁量で計画・実施する。<br>・総合Ⅰの内容の実施時間の不足を補うことも可 |                                                                |                                                          |

### ○総合学習運営計画

| 学年  | 時数  | 時限         |
|-----|-----|------------|
| 1 年 | 5 0 | 金曜：5 限、6 限 |
| 2 年 | 7 0 | 金曜：5 限、6 限 |
| 3 年 | 7 0 | 金曜：5 限、6 限 |

(1 年生は前期：金曜 6 限、後期：金曜 5、6 限)

### ○家庭・地域との連携

|                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>＊地域で学ぶ<br/>(校外学習：岩津天神、真福寺、駒立ぶどう園、真福寺の郷、商店街 岡崎自然の森など)</p> <p>＊ゲストティーチャー：継続的に招聘：卒業生、地域で働く人、活躍している人、保護者、高齢者</p> <p>＊家庭・地域への発信：定期的に発信：学校・校長・学年だより、ホームページ、学習発表会</p> <p>＊交流・連携：岡崎聾学校、学区内の幼稚園</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### ○その他

#### <体験活動充実にむけての取り組み>

- ・総合的な学習の時間や修学旅行での体験活動の導入
- ・オータムフェス
- ・学区資源回収への積極的参加
- ・職場体験学習(2 年生)
- ・スキー学習(1 年生)
- ・岡崎聾学校との交流体験(2 年：交流会(年間 2 ～ 3 回)、3 年：岡学テスト、全校：長距離走大会)

#### <文化祭での学習のまとめ掲示>

例年、文化祭で学習のまとめを掲示している。

### ○評価

下記の力を付けられるように、総合の年間計画を立てるとよい。(要録の観点・評価となります)

- 知識・技能
- 思考・判断・表現
- 主体的に学習に取り組む態度