

総合的な学習の時間の指導計画

- 各教科、他の活動の中で培われた資質や能力を駆使して、自ら設定した課題に主体的・創造的に取り組み、解決の方向・方策を探る活動を通して「生きる力」を育成する。

① 指導の重点目標

- ・ 自ら課題を見つけ、自ら追究し解決し、社会に貢献できる力を育てる。
- ・ 体験を伴う学習により、確かな学力を身に付ける。
- ・ 社会のさまざまな人・物・事柄に直接かかわることによって、自らの生き方を見つめる。
- ・ タブレット端末等を使用し、情報を収集・整理・発信する情報活用能力を高める。

② 各学年の学習内容

学年	1 学年	2 学年	3 学年
テーマ	「生き方を考える」 (地域を知る)	「生きる力を高める」 (地域に学ぶ)	「生き方を実践する」 (地域とつながる)
課題	・ 地域の中に課題を見つけ、自分なりの方法でアプローチを行い、他との関わり合いによって自分の考えを確かなものにする	・ 多くの人の生き方に触れ、職場体験学習などのさまざまな活動に積極的に取り組み、自己と向き合って、自己の存在感を高める	・ 学校を愛し、地域を愛する気持ちをもち、学校や地域に進んで貢献しようとし、学びを発信しようとする
1 学期	防災学習	職場体験学習	修学旅行
2 学期	・ 地震災害について考える ・ ハザードマップの確認 ・ 家庭での備えについて 避難経路の確認、持ち出し袋、連絡方法、 ・ 起震車体験、地域の防災訓練への参加 ・ 火災について考える ・ 避難所体験	① さまざまな職種を知る ② 仕事のつながり ③ 職場体験 ④ 自己の職業観 ⑤ お礼の手紙 ⑥ 企業のエコ活動	① 修学旅行の計画 ② 班別学習について ③ 修学旅行のまとめ
3 学期	環境学習 ・ SDGs について ・ 環境問題に向けた様々な取組について ・ 今、私達ができること	環境学習 ・ 地球温暖化について ・ 二酸化炭素の排出量 ・ 企業のエコ活動 ・ SDGs について ・ 自分にできるエコ活動	進路学習 ① 自分の成長 ② 自分の将来について
	スキー学習 ① スキー教室 ② 班別活動の約束		