

総合的な学習の時間 年間カリキュラム

岡崎市立愛宕小学校

学 年	1 学期				2 学期				3 学期				
	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10月	11月	12月	1 月	2 月	3 月	
3 年 (35時間)	【あたご学区のすてきなところを見つけよう】 「私たちの町みんなの町」の発展学習として					【学校周辺の探検】 能見通にあるお店調べ　たくさんのお寺　配水塔・市民会館→　働く人の仕事について							
	【アゲハやモンシロチョウを育てよう】 「こん虫の育ち方」の発展学習として　同時進行で進める								【フードロスについて考えよう】 「店ではたらく人」の発展学習として				
	【生き物たちの環境を調べよう】 「こん虫の育ち方」の発展学習として　校庭の気温見られる虫調べなど								【自然環境をもっと調べよう】 「自然体験の森」「わんパーク」などに出かけて学ぶ			【まとめ・発表をしよう】	
4 年 (35時間)	【年間を通して】 「わたしたちと環境」 の副教材を活用する		【ごみのゆくえを調べようを発展させて】 家のごみ調べ→ごみステーション→「クリーンセンター」の見学 「パッカー車」出前授業				【流れを変える伊賀川の取り組み】 洪水被害について知る 防災→　暮らしを守る 防災倉庫・消防団の取り組み　起震車体験						
	【水はどこからを発展させて】 水の循環・環境を保全する活動→「水の授業」サントリー 環境保全課出張授業				【伊賀川について知る】 伊賀川クリーン大作戦 伊賀川の水質調べ　鳥川の水質→「ホテル学校」				【まとめ・発表をしよう】				
5 年 (70時間)	【食べ物ってどこでだれが作っているのかな】 社会：わたしたちの生活と食料生産　米農家に見学 水産業のさかんな地域				【自分で作ろう　おいしいごはん】 家庭科：食べて元気に 山の学習の炊飯活動			【フードロスについて考えよう】 国語科：資料を見て考えたことをはなそう 社会：これからの食料生産と私たち					
	【福祉学習　みんなが心地よい社会にしよう】 ゲストティーチャーを呼んで体験的に障害について学ぶ				【伝統文化体験　生け花】 地域のゲストティーチャーとの交流				【6年生に感謝とお祝いの気持ちを伝えよう】 卒業を祝う会を通して、学校を動かし、 次期最高学年としての心を育てる				
6 年 (70時間)	【地球の歴史】 理科：土地の作りと変化 瑞浪市　化石堀体験		【岡崎に残る歴史①】 源空寺 大樹寺　見学		【昔の人々の暮らしと日本の歩み】 修学旅行 社会科：貴族の暮らし　武士の世の中へ				【岡崎の近代史　戦時中の愛宕】 ゲストティーチャーを呼んで 空襲の実体験を聞く				
	【1年生を迎える会】 最高学年として初めて 学校を動かして活動する		【みんなが楽しい学校にしよう】 夏を楽しむ会　委員会活動の経験を踏まえて 全校が楽しく過ごせる学校を考えて活動する			【伝統文化体験　琴】 地域のゲストティーチャーとの交流			【まとめ・発表をしよう】 【奉仕活動】 下駄箱や外庭などの清掃				