

総合的な学習の時間の指導計画

本校の教育目標 美川の風土と文化に培われた美川教育の伝統と校風を受け継ぎ、「知・徳・体の調和のとれた人間形成」を図る。〔やる気・頑張り・思い合い〕

《教科、特活、道徳等との関連》

- ・保健の授業、道徳、特活などで健康や命の学習を計画的かつ継続的に行う。
- ・岡崎の心を醸成する学習やSDGsの認識を深める学習を取り入れる。
- ・各教科の授業の改善を図り、自分の考えを表現する場面を設定する。

総合的な学習でめざす生徒像

- ・ 自尊感情を高め、自他共に大切にしようとする生徒
- ・ SDGsを意識して、持続可能な社会づくりに参加できる生徒
- ・ ライフスキル（意思決定・目標設定・自己表現）を身につけ、よりよく生きようとする生徒

総合的な学習の実践

○各学年のテーマ

- ・ 1年 大切な自分と仲間
- ・ 2年 支え合って生きる
- ・ 3年 明日をよりよく生きる

○各学年の学習内容

1年 50時間	・防災教育 ・SDGs SDGsの理解 環境教育 など
2年 70時間	・防災教育 ・SDGs キャリア教育 職場体験学習 環境学習 など
3年 70時間	・防災教育 ・SDGs 修学旅行 キャリア教育 進路学習 環境教育 など

○全校での学習内容

- ・ 全校一斉の保健指導を年間で数時間実施。
- ・ 学校保健委員会・教育講演会などと連携して、命や生き方に関する学習を行う。

年間学習計画・学習内容

	1年	2年	3年
1学期	災害時の対策（自助）	地域防災の確認、災害時に私たちができることの実践（共助）	SDGs 1・2年生のふり返り 修学旅行
2学期	SDGsについて（調べ学習・自分たちができること）	SDGs（職場体験学習・キャリア教育）	自分の進路について追及 防災教育（避難所・HUG）
3学期		これまでの自分とこれからの自分（立志の式）	明日をよりよく生きる自分

家庭・地域との連携

○家庭地域への発信

- 学校新聞 学年だより 校長室だより
- ホームページ 学校要覧「美川の教育」
- 学校文集

○地域での校外活動

- 保育園との避難訓練
- 各事業所での聞き取り調査
- 各事業所での職場体験

○外部講師の活用（講師を招いての講演会など）

○外部学校評価の活用

評価

- ・ 具体的に育てたい力の検討と評価規準表作り
- ・ 評価方法の検討（研究部会 学年部会）

ワークシートの利用・・・個々の振り返り
アンケートや報告会の実施・・・相互評価