

○本年度の重点目標

城北学区を基盤として、郷土を愛し、環境を大切にしようとする心を持ち、地球規模の視点での思考力・判断力を身に付け、持続可能な社会の実現に向けて自己の生活を振り返り、提言したり、行動したりすることができる生徒の育成

「学校のテーマ」 城北学区の未来

「学年のテーマ」

1年 「知る」・・・城北中学校の歴史や伝統、環境を含めた郷土の様々な姿を見つけ、学校生活に主体的に取り組もうとする態度や郷土を愛し知ろうとする態度を育てる。

2年 「触れ合う」・・・地域の中に関わるとともに、地域の環境問題について追究する。  
キャリア教育を通して、社会で活躍している人の考えや姿勢を学ぶ。

3年 「考える」・・・各地域や企業における環境への取組を調査し、持続可能な社会の維持のために自分ができることを考える。

城北学区や岡崎市の特色を知り、そこで育った自らの生き方や進路について考える。

共通理解事項 ・年間15時間は、岡崎の環境プログラムに沿って環境教育を行う。

	1年活動計画	2年活動計画	3年活動計画
テーマ	「知る」	「触れ合う」	「考える」
ねらい	城北中学校の歴史や伝統、環境を含めた郷土の様々な姿を見つけ、学校生活に主体的に取り組もうとする態度や郷土を愛し知ろうとする態度を育てる。	郷土に関わるとともに、地域の環境政策について追究し、視野を広げる。また、職場体験学習を通して働く人の思いや働くことの大切さを学び、将来の職業や適性について考える。	持続可能な社会の実現に向け、企業や国などの環境への取組や学区・市の特色を知る。また、持続可能な社会の実現に向けて自分ができることと自らの生き方や進路について考える。
1学期	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学区に触れる                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・テーマへの興味・意識付け</li> </ul> </li> <li>○生態系をめぐる環境の変化を知る                             <ul style="list-style-type: none"> <li>◆「できるのか？ 人間と自然の共生」</li> </ul> </li> <li>・動植物の絶滅の危機を知る</li> <li>・日本が直面している外来生物の脅威を知る</li> <li>・人間と自然の共存や自分にできることについて考える</li> <li>○城北中の歴史や伝統に触れる                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・テーマへの興味・意識付け</li> <li>◆「城北中の伝統に込められた思い」を調査しよう</li> </ul> </li> <li>○テーマを設定する                             <ul style="list-style-type: none"> <li>◆調査活動の方向付け                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・日常の学校生活の振り返り</li> <li>・追究対象の選定</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学区で働く人について考える                             <ul style="list-style-type: none"> <li>◆郷土調査活動                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・身近な人の職業調べ</li> <li>・自分の興味のある職業調べ</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>・働くことの意味や仕事の価値観について考える</li> <li>・身近な人の職業や職業観の聞き取り調査をする</li> <li>・職業適性検査を通して、自分に適している職業を知る</li> <li>○職場体験学習への意識を高める                             <ul style="list-style-type: none"> <li>◆「進めよう未来への準備」</li> </ul> </li> <li>・体験学習希望調査と学習場所の決定</li> <li>・事前訪問のための電話連絡と履歴書カード作成、行程調べ</li> <li>・事前訪問のための事前指導</li> <li>・事前訪問</li> <li>○職場で体験学習に取り組む</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学区を考える                             <ul style="list-style-type: none"> <li>◆「城北学区・岡崎市自慢」</li> </ul> </li> <li>・城北学区と岡崎市の特色を知る</li> <li>○調査テーマを設定する                             <ul style="list-style-type: none"> <li>◆「城北学区や岡崎市の特色を調査しよう」</li> </ul> </li> <li>・食、家康、伝統、市制〇〇年、名所や旧跡</li> <li>・抱えている課題や将来の展望を知る</li> <li>○企業や国などの環境への取組を知る                             <ul style="list-style-type: none"> <li>◆「持続可能な社会の実現に向けて」</li> </ul> </li> <li>・城北学区や岡崎市のエコ活動</li> <li>・日本政府や各国の取組を知る</li> <li>・低炭素社会未来実現カードの作成</li> </ul>
2学期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・一分不動、暁天かけ足、ねずみグループ、資源回収、無人購買など</li> <li>・各自で予備調査をする</li> <li>○テーマについて調査をする                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・テーマ別グループ作り</li> <li>・聞き取り調査（本校職員、家族、地域の方々）</li> <li>・図書資料</li> <li>・現地調査</li> <li>・体験</li> <li>◆調査結果のまとめと発表準備                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・模造紙</li> <li>・画用紙</li> <li>・紙芝居</li> <li>・プレゼンテーション資料</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>○調査内容を聞き合う                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・調査内容の発表と感想交流</li> <li>・城北中の歴史と伝統に込められた思いについての考えを深める</li> <li>・自分自身の学校生活を見直し、よりよくするための方法を考える</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○地球温暖化防止策を考える                             <ul style="list-style-type: none"> <li>◆「地球温暖化防止のために自分ができること」</li> </ul> </li> <li>・地球温暖化のメカニズムを知る</li> <li>・岡崎市や近隣の自治体の地球温暖化防止策を知る</li> <li>◆職場体験活動（9月）                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・2～3日間実習</li> </ul> </li> <li>○職場体験学習を通しての学びを、自己の生き方に生かす                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・礼状書き</li> <li>・体験学習のまとめとグループ発表</li> </ul> </li> <li>○環境家計簿で自己の生活を振り返る                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・環境家計簿実施報告</li> </ul> </li> <li>・エコ家庭の環境家計簿の分析</li> <li>・数値を減らすための取組の確認</li> <li>・身近でできるエコアイデアの確認</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○わたしのエコ宣言をする                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・環境家計簿の振り返り</li> <li>・未来を守るエコ宣言の作成</li> </ul> </li> <li>○自己の将来像を考える                             <ul style="list-style-type: none"> <li>◆「自分の未来予想図を描こう」</li> </ul> </li> <li>・持続可能な社会に生きる自分の姿を予想する</li> <li>・自分の未来予想実現に向けて、具体的なステップを考える</li> <li>・現在の自分を知り具体的な取組を考える</li> <li>・未来予想図発表会のための準備</li> <li>・進路調査、進路選択</li> <li>・進路決定</li> </ul>
3学期	<ul style="list-style-type: none"> <li>○郷土にいる人に関心をもつ                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・郷土で活躍する人を知る</li> <li>・働くことの意味を考える</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆立志の式での誓いの言葉を立てる                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・誓いの言葉</li> </ul> </li> <li>・立志の式</li> <li>・保護者への感謝の手紙作成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○未来予想図を聞き合う                             <ul style="list-style-type: none"> <li>◆「それぞれの未来に向かって共に歩み始めよう」</li> </ul> </li> <li>・未来予想図発表会</li> </ul>