

ふるさとしもやま学習「こちら！しもやま研究所！！」（30時間完了）

下山小学校にはたくさんの虫がいるね。学区には、どんな虫がいるのかな。（1）

- ・学校で蛇をみたよ。 ・虫もいっぱいだけど植物もたくさんだよ。
- ・クアオルトのコースを歩いた時、見たことのない虫を見たよ。なんて名前かな。
- ・探検をしたらたくさん虫を見つけられそうだね。 ・自然のかくし絵にも出てきたね。

下山学区探検をしよう。（5）

- ・3つのルートに分けて調べたらいいね。 ・ぼくは、トカゲを調べたいかな。
- ・たくさん調べるために、係を決めたらいいんじゃないかな。
- ・去年、見に行ったからまた見たいな。 ・研究する人みたいだね。
- ・大きな地図を用意して分けたらいいね。何がいるかな。

下山探検をして見つけたものでマップをつくろう（4）

*社会(学校のまわり)
地形から

- ・それぞれが見つけたものを知りたいね。 ・トカゲをたくさん見つけて写真を撮ったよ。
- ・色で分けたら何がどこにいるのか分かりやすいね。 ・ササユリ初めて見たけどどんなのかな。
- ・虫だけでなくササユリも咲いていたね。 ・学校のササユリはあるのかな。
- ・学校のササユリがないから種をもらって育てたいな。 ・下山の探検したら理科の研究みたいにまとめていた人がいたよ。

*理科
(こん虫の
育ち方)

虫について知ろう（2）

ササユリを育てよう（3）

*理科(植物の育ち方)
ササユリについて知ろう（3）

- ・この虫はなんという名前かな。
- ・図鑑に載っていない虫はどうやって調べようかな。
- ・虫もいろんな種類に分けられるね。

いろんな虫について調べてみよう（3）

- ・インターネットで調べたら分かるかな。
- ・クアオルトの大城さんなら知ってるかもね。
- ・地域の方に聞いてみたらいいかもね。

- ・ササユリを見に行きたいね。
- ・保育園、幼稚園の小さい子に教える時があるから、ササユリを詳しく調べてみたいな。

ササユリを調べて、聞いてみよう。（4）

- ・先生のいた中学校にもササユリあったって言ってたね。
- ・虫も関係しているし、環境も変わってくるんだね。
- ・ササユリ調査で数が減っているけど、なんでだろう。

調べたことをまとめて、研究所の準備をしよう（5）

*図工「おかざきっ子展」

- 調べたことをまとめて、自分自身ができることを考える。(虫と植物が共存していくために)
- ・クラスで月ごとの思い出をつくっているから使えそうだね。 ・虫を粘土で作って、発表したらいいかな。
- ・おかざきっ子展のテーマが今回の調べたものと合ってるね。 ・研究所になるね。名札をつけて発表したいな。
- ・教室を研究所のラボにして、発表したら面白いよ。 ・写真とかあったら分かりやすいね。
- ・クイズとかも作ったらより知ってもらえるかな。 ・本やパーフレットをつくといいね。

しもやま研究所の研究調査を報告しよう～しもやまのひみつを伝えよう～