

オ 総合的な学習の時間の指導計画

① 目標

本校の特色ある教育『ダイヤモンド学習』(大ヤ門ド)【**ダイ**大好きな学習、**ヤ**やる気のもてる学習、**モン**問題解決学習、**ド**努力し続ける学習】にSDGs教育の視点を意識して総合的・横断的に単元を構想する。

総合的な学習で目指す子どもの姿

- 地域の人、自然、社会と積極的に関わる中で、自ら課題を見つけ、よく考え、進んで行動し、持続可能な社会の担い手として、よりよい解決をしていける子ども。
- 課題を探究する中で、自分の考えをもち、友達と協働して活動していける子ども。

② 育てたい資質・能力・態度

見つける力(課題発見力) ・未来像を予想して考える力	<ul style="list-style-type: none"> ・課題を見つけ、課題解決への見通しをもつことができる。 ・見通しや目的意識をもって計画を考えることができる。
調べる力(情報収集力) ・他者と協力する態度 ・つながりを尊重する態度	<ul style="list-style-type: none"> ・様々な方法や手段を用いて情報を収集し、記録することができる。 ・手分けしたり協力したりして、情報を収集することができる。 ・学校や地域の人、もの、ことを活用することができる。
判断する力(分析力・判断力) ・批判的に考える力 ・多面的、総合的に考える力	<ul style="list-style-type: none"> ・目的に応じて、必要な情報を選択し整理することができる。 ・他者の意見や情報をよく検討・理解して採り入れることができる。 ・様々な物事を関連付けて考えることができる。
表現する力(表現力・発信力) ・コミュニケーションを行う力	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の考えを、目的に応じて方法を工夫し、分かりやすく伝えることができる。 ・自分の気持ちや考えを伝えるとともに、他者の気持ちや考えを尊重することができる。
行動する力(行動力・実践力) ・進んで参加する態度	<ul style="list-style-type: none"> ・活動を通して学んだことを積極的に実践するとともに、自分の生活や考え方に生かすことができる。 ・自分の言ったことに責任をもち、進んで他者のために行動する。

③ 学年別学習内容

	学習内容と主な活動	学習分野
3年	『見つけた! 大門小の大自然』(28時間+理科、音楽科との横断) ・大門茶摘みをしよう ・校内の動植物マップを作ろう ・ピオだいもんコンサートを開こう	環境 地域
4年	『ごみのない 大門の町に!』(10時間+社会科との横断) ・3Rの理解と意義、家庭のごみの減量活動 『受け継ごう! 大門の伝統』(18時間) ・学区に伝わるしめ縄の歴史 ・伝統を守る人の思いや苦勞 ・伝統を受け継ぐために	環境 地域
5年	『輝け! 大門のいのち』(70時間+社会科との関連) ・学区の生き物調査をしよう ・大門にある外国を感じよう ・大門の環境を守るためにできることに取り組もう ・「大門学」で地域を学ぼう ・福祉の心について考えよう	環境 地域 福祉
6年	『大門小SDGsプロジェクト』(63時間+道徳の時間との関連) ・大門学区ってすみやすいところか考えよう ・地球温暖化を知り、環境問題について考えよう ・ぼくたちの未来を考えよう ・「大門学」で地域を学ぼう	地域 防災 国際理解 環境

④ 評価

- 学習活動の過程で多面的な評価活動を取り入れ、評価が次の活動に生きるようにする。
- 教師の評価 ・評価規準に基づく評価 ・対話や声かけなどによる見取り ・記録の積み重ね
 - 子どもの評価 ・ポートフォリオの活用と振り返り、評価カード(自己評価・相互評価)