

# 令和6年度 奥殿小学校 総合的な学習の時間（「ふるさと奥殿」学習）全体計画

## 1 目標

### 本校の教育目標

奥殿の歴史・文化と伝統を尊び、徳・知・体の調和のとれた子供の育成  
くめざす子供像>

- ・豊かな自然や生命を尊び、愛情に満ちた心豊かな子の育成（徳）
- ・学ぶ楽しさを感じ、自ら考え、追究できる子の育成（知）
- ・健康増進に努め、心と体を鍛える子の育成（体）

### 校訓

「明るく なかよく よく考えて やり通す」

### 総合的な学習でめざす子どもの姿

地域の歴史、文化、自然を調べる「ふるさと奥殿」学習で、自らが決めた課題について意欲的に追究し、地域のよさに気づき、豊かな自然、文化などの環境や人材のある奥殿を誇れるような子供を育てる。

## 2 指導の重点

- ・「ふるさと奥殿」学習を生活科、総合的な学習の時間を中心に実践し、体験活動を充実させる。
- ・「ふるさと奥殿」学習作品展を行い、自分の決めたテーマについて、全員がまとめる活動を行うことで、資料を探究する力、活用する力、書いて伝える表現力を向上させる。

## 3 「ふるさと奥殿」学習 全体計画

令和6年度の学年別テーマ

|    | 学年別テーマ                     | 環境学習プログラムの学習分野・教科との関連   |
|----|----------------------------|-------------------------|
| 1年 | 「おくと」の木たんけんたい              | いのちあふれる自然               |
| 2年 | 奥殿大好き<br>「生き物と学くひみつ はっけん！」 | いのちあふれる自然<br>生活科との「横断」  |
| 3年 | 綿学習 「綿から布へ」                | 地域の産物とその利用、社会科・理科との「横断」 |
| 4年 | わたしたちの環境                   | 社会科・理科との「横断」            |
| 5年 | 福祉～みんなの幸せな生活を目指して～         | 理科・社会科との「横断」            |
| 6年 | 奥殿の歴史調査隊                   | 社会科との「横断」               |

1学期・・・「ふるさと奥殿」学習 テーマ決め 調べ学習 情報収集

2学期・・・保護者会の時、「ふるさと奥殿」学習作品展の実施

3学期・・・「ふるさと奥殿」学習 一年間のまとめの成果の作成

## 4 環境教育に関する指導の計画

- ・岡崎市の環境学習プログラムをもとに実施する。
- ・「JRC活動」を活性化し、奉仕の心を育む体験活動を充実させる。

### ○ 全体計画

| 学年  | 指導の重点  |
|-----|--|
| 低学年 | 奥殿学区の豊かな自然の中で、身近な自然の素晴らしさを実感させ、自然を大切に思う気持ちを育む。                           |
| 中学年 | 奥殿学区の自然や環境について現状を知り、環境を守る大切さに気づき、身近な資源の再利用や、ゴミの分別・減量運動など、自ら実践しようとする心を育む。 |
| 高学年 | 社会に生きる自分や身近な学区の歴史を知ること、自分を大切に生きていくこと、周りの人や地域に感謝の気持ちをもって生きようとする態度を育む。     |

