

## 9 緑丘小学校 総合的な学習の時間 年間指導計画

### 学校テーマ 地域に生きる緑っ子

- 岡崎市環境教育プログラムに、本校の実態を加味した取り組み（環境教育）
- 高齢者や、障がいを持つ人々との交流や、支援の仕組みについて学ぶ活動（福祉教育）
- 英語タイムを中心とした異文化交流（5，6年生）
- 各学年に沿った活動（地域の人・もの・ことに関わる活動）
- E S Dの概念やスキルを位置付けたE S Dカレンダーの見直しと完成（カリキュラムマネジメントに沿った取り組み）

#### 各学年の展開例

| 学年           | 1 学期   | 2 学期  | 3 学期  |
|--------------|--|---|---|
| 第三学年<br>(35) | ○福祉の取り組みについて学ぼう  |   |   |
|              | <b>特別支援学校と交流をしよう</b><br>・お互いの学校を紹介する<br>・特別支援学校の友達と交流する                  | <b>福祉実践教室</b><br>・福祉体験をする<br>（令和4年度：手話・車いす体験・高齢者疑似体験）             | <b>広げよう・つなげよう</b><br>・もっと知りたいことを調べる<br>・調べたことをまとめ、リーフレットを作る                         |
| 第四学年<br>(35) | ○緑丘から自分の生活を見直そう  |   |   |
|              | <b>六斗目川的环境を考える</b><br>・六斗目川の生き物調べ<br>・六斗目川の源流探検<br>・六斗目川的环境を調査する（パックテスト） | <b>ごみ・リサイクルから考えよう</b><br>・緑丘学区のごみの調査<br>・リサイクル活動についての学習<br>・改善点探し | <b>二分の一人成人式で将来を見つめよう</b><br>・今までの自分をふり返ろう<br>・自分の周囲の人々に感謝の気持ちを持とう<br>・これからの将来を見つめよう |
| 第五学年<br>(70) | ○地産地消～小久井さんから学ぼう ○学区の人々を知り、交流しよう   |   |   |
|              | <b>米を育てよう</b><br>・小久井農場見学<br>・田植え体験                                      | <b>米を使おう</b><br>・自分たちで育てた米を使って、地元の食材を使った三菜汁とともに調理して、味わおう          | <b>さまざまな人々と交流しよう</b><br>・学区の高齢者や、障がいのある方との交流<br>・市や町の、人々を支える仕組みについて調べる              |
| 第六学年<br>(70) | ○異文化交流 ○自分と将来を見つめよう  |   |   |
|              | <b>異文化について知ろう</b><br>・調べたい外国の文化やスポーツ、気候について調べる<br>・調べたことをまとめ、発表する        | <b>自分を見つめよう</b><br>・自分の性格、特性調べ<br>・家族の仕事調べ<br>・仕事（職業）調べ           | <b>将来をみつめ、まとめよう</b><br>・なりたい職業への進路調べ<br>・仕事、夢のまとめ、発表<br>・冊子作り                       |