

令和5年度 岡崎市立北中学校 総合的な学習の時間「輝づな学習」全体計画

総合的な学習の時間【テーマ名】 「輝づな」～であい・つながり・ふかめあい～

「輝づな学習」の概要

「自分を大切にできる」「お互いを認め合い、他者とつながることができる」「岡崎の人とのつながりを大切に思うことができる(岡崎の心の醸成)」「地域の環境から日本さらには世界に視野を広げ、自分自身のあり方について考え、行動することができる(環境教育)」そういった生徒の育成のためにESDを取り入れながら総合的な学習の時間を実施する。『であい・つながり・ふかめあい』をテーマに、3年間を見通し、生徒に身につけさせたい力を明らかにして内容を精査し立案した。課題を見付ける力・探求する力・まとめる力・表現する力・生かす力の育成をめざす。

「輝づな学習」の目標
3年間を通して「自分の生き方」について考え、自ら見つけた課題を自ら解決できる力(生きる力)を育てる。

《めざす生徒像》

- 自ら課題を見つけることができる生徒
- グローバルな視野に立って、自分自身のあり方を見つめることができる生徒
- 課題に対して自ら表現・発信できる生徒

生徒に身につけさせたい力	
〈目標の自立〉 ○課題を見つける	A. 課題を見つめる力
〈方法の自立〉 ○課題を解決・実現する	B. 課題を探求する力
〈内容の自立〉 ○振り返って意味づける	C. まとめる力 D. 表現する力 E. 学習したことを生かす力

【令和5年度の年間指導計画】

	第1学年【50時間】	第2学年【70時間】	第3学年【70時間】
テーマ	「であい」 人・学区や岡崎の環境との出会いの中から、自分自身の課題を作り上げる。	「つながり」 体験活動で得た実感や感動をもとに追究を深める。	「ふかめあい」 視野を広げ、自分の生き方を見つめ直し、その思いを表現・発信する。
年間の課題とその内容	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>◇新しい仲間・先生とのであい【2】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自己紹介 <p>◇学区の環境とのであい【40】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・防災教育 ・環境教育 <p>①防災の意識を高める</p> <ul style="list-style-type: none"> ・災害が起こるメカニズム調べ ・過去の災害調べ学習&発表 <p>②学区防災を考える</p> <ul style="list-style-type: none"> ・災害に備えて自分が守りたいもの考える ・調べた災害の体験活動を行う。(起震車体験、消火訓練等) <p>③他の防災とのつながり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「防災新聞」の作成、発表(グループ) <p>◇校外学習【8】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日本や世界の文化についての調べ学習 ・校外学習 </div> <div style="width: 5%; text-align: center;"> <p>●生徒会 美化活動</p> <p>●社会 世界の文化</p> </div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>◇岡崎の人たちとのつながり【50】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・職業人講話 ・ESD ・男女雇用参画講座 <p>①職場体験活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・将来の夢を考える ・職業適性検査 ・職場体験計画&実施 <ul style="list-style-type: none"> ・マナー講座 ・お礼の手紙 ・まとめ <p>②職場体験を生かす</p> <ul style="list-style-type: none"> ・社会のために自分にできることを考える ・自分の将来を見据え、今やるべきことを考える ・「キャリアデザインシート」の作成、発表 <p>③家族や仲間とのつながり【20】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・スキー学習計画 ・スキー学習実施 ・立志の式 </div> <div style="width: 5%; text-align: center;"> <p>●生徒会 美化活動</p> <p>●スキー 学習</p> </div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>◇岡崎市の伝統郷土の伝統と文化の理解に対する探究【20】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・岡崎市の伝統や文化についての調べ学習 ・学年発表会(発表に向けた準備・まとめ) <p>◇日本のすばらしさ再発見【14】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・国際教育 ・修学旅行計画・実施 ・日本の伝統に触れ、体験をする ・首都機能の仕組みに触れる ・日本の科学技術に触れる <p>◇北中生としての誇り【34】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自己の特色と適正を知る(1学期より進路面談、高校調べ) ・輝づなソーラン(2学期) <p>◇3年間の総合を振り返って【2】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ポートフォリオ </div> <div style="width: 5%; text-align: center;"> <p>●修学旅行</p> <p>●輝づな ソーラン</p> <p>●生徒会 美化活動</p> </div> </div>

【評価方法と通知表の所見について】

- ・1学期・2学期・3学期の通知表のいずれかで、総合的な学習の時間での生徒の姿を所見で評価します。
- ・所見作成の際は、総合的な学習の3観点【知識・技能】【思考・判断・表現】【主体的に学習に取り組む態度】の内容で記述します。