

家康学習年間活動計画

| | 3年（35時間） | 4年（35時間） | 5年（35時間） | 6年（35時間） |
|-----|---|--|--|---|
| | 家康の歩みを <u>探る</u> | 家康の生き方を <u>考える</u> | ビスタラインと地域のかかわりに <u>迫る</u> | 学びを振り返り、地域のよさを <u>伝える</u> |
| ねらい | <ul style="list-style-type: none"> ・家康や家康に関わった郷土の人・もの・ことの価値に気づき、郷土への愛着を深め、大切に受け継ぎ発展させようとする子供 ・未来に向かって目標をもち、自分にできることを考え、他者と協力しながら我慢強く努力を続ける子供 | | | |
| 実践例 | 家康の歩みを探ろう伝えよう | もっと知りたい見つけたい 家康の人生調べ隊 | つなげよう未来へわたしたちのビスタライン | 伝えたいつなぎたい ～われら大樹寺っ子ガイド隊～ |
| 一学期 | <ul style="list-style-type: none"> ○「大樹寺の舞」(6) ○運動会の「むかし」を調べよう(3) <ul style="list-style-type: none"> ・家康の自立（大樹寺の陣） ・大樹寺体操、大樹のかげで ・大樹寺小学校の運動会のよいところは何だろう ○小学校の「むかし」を調べよう(3) <ul style="list-style-type: none"> ・大樹寺 ・総門 ・祖洞和尚 | <ul style="list-style-type: none"> ○3年生までの学習をふりかえろう(1) ○運動会「大樹寺の舞」(6) ○自立の日の意味を知ろう(2) <ul style="list-style-type: none"> ・大樹寺門前の戦い | <ul style="list-style-type: none"> ○4年生までの学習をふりかえろう(1) ○野外劇「家康の自立」(6) ○大樹寺はどのように守られているか調べよう(3) <ul style="list-style-type: none"> ・災害から守る工夫（防災） ・老朽化から守る工夫（整備） ・歴史や伝統を守る思い ・守る一人としての自分 | <ul style="list-style-type: none"> ○5年生までの学習をふりかえろう(2) <ul style="list-style-type: none"> ・家康ゆかりの寺社 ・大樹寺っ子ガイド ○野外劇「家康の自立」(6) ○学級で取り組む活動を考えよう(2) ○大樹寺っ子らしいガイドを考えよう(2) <ul style="list-style-type: none"> ・大樹寺っ子らしさとは ・大樹寺のよさを広く発信 |
| 二学期 | <ul style="list-style-type: none"> ○大樹寺の見学に行こう(4) <ul style="list-style-type: none"> ・松平八代の墓 ・登誉上人 ・祖洞和尚 ・かんぬき神 ○大樹寺小学区の「むかし」を調べよう(6) <ul style="list-style-type: none"> ・西光寺 ○「家康の自立」について調べよう(3) <ul style="list-style-type: none"> ・「家康の自立」が続いている意味 ・総門の前で戦った祖洞和尚の気持ち ○学習したことをふりかえろう(1) <ul style="list-style-type: none"> ・家康学習はこういうことを勉強していった | <ul style="list-style-type: none"> ○家康はどんな人なのか探ろう(10) <ul style="list-style-type: none"> ・家康ってどんな人？ ・『少年家康』の読み聞かせ ・初陣から天下統一まで ○家康の人生を遺訓から探ろう(3) <ul style="list-style-type: none"> ・遺訓の意味 ・何歳のころの言葉かな ・お気に入りの遺訓 ○遺訓から私たちへのメッセージを考えよう(3) <ul style="list-style-type: none"> ・遺訓に込められた思い ・自分の生活に生かそう | <ul style="list-style-type: none"> ○ビスタラインを守り続ける方法を考えよう(12) <ul style="list-style-type: none"> ・家光公の思い（過去）大樹寺の住職さん ・住んでいる方の思い（現在） ・まちづくり条例への思い（未来）市役所の方（「ビスタライン散策」含む） ○家康の「大切」なものについて知ろう(1) <ul style="list-style-type: none"> ・家臣が宝（徳川家広様の講演） ○調べてきたことの報告をしよう(1) <ul style="list-style-type: none"> ・KJ法 | <ul style="list-style-type: none"> ○ガイドをする内容や方法を考えよう(10) <ul style="list-style-type: none"> ・伝えたいこと ・伝え方 ・計画 ・準備 ・練習 ○お試し大樹寺っ子ガイドをしてみよう(2) <ul style="list-style-type: none"> ・お互いにガイドし合おう ○ガイドをしてみて感じたことを発表しよう(1) <ul style="list-style-type: none"> ・反省と課題の話し合い ○よりよくするためにはどうしたらよいか考えて、もう一度ガイドをしよう(3) <ul style="list-style-type: none"> ・修学旅行のガイドさんから学ぼう |
| 三学期 | <ul style="list-style-type: none"> ○学んできたことをまとめよう(6) <ul style="list-style-type: none"> ・紹介新聞 ○発表しよう(3) <ul style="list-style-type: none"> ・発表会 | <ul style="list-style-type: none"> ○家康について調べた内容をまとめ、発表しよう(9) <ul style="list-style-type: none"> ・まとめ方について考えよう ・家康すごろく ・絵巻物 ・かるた ○「家康の一生」を振り返り、5年生で学びたいことを考えよう(1) | <ul style="list-style-type: none"> ○地域の「大切」なものをまとめよう(8) <ul style="list-style-type: none"> ・リーフレット ・クイズ ○私の学びをまとめよう(3) <ul style="list-style-type: none"> ・地域の一員として | <ul style="list-style-type: none"> ○全校のみんなや地域の人にもガイドを聞いてもらおう(5) <ul style="list-style-type: none"> ・大樹学習発表会で発信しよう ・下級生にも伝えよう ○活動のまとめをしよう(2) <ul style="list-style-type: none"> ・大樹寺小やふるさと岡崎への思い ・お世話になった人々への感謝 |