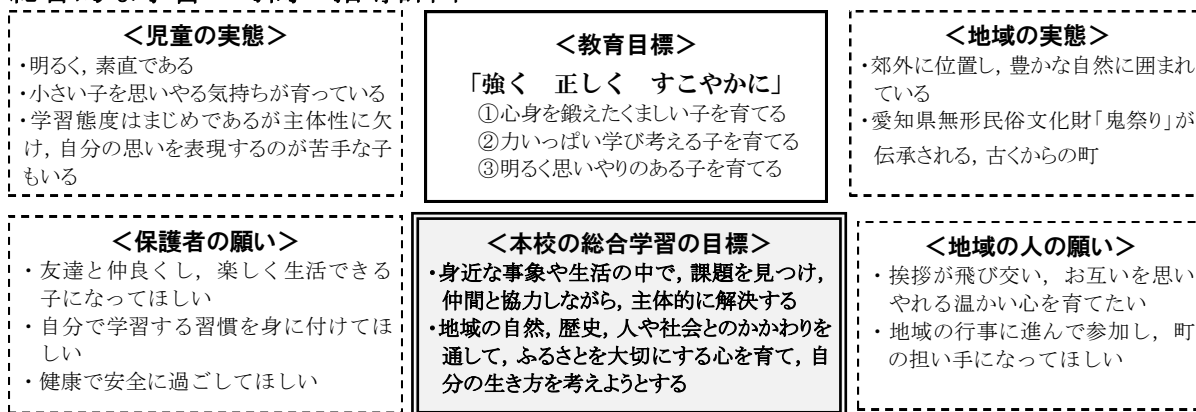


# 総合的な学習の時間の指導計画



## <育てようとする資質・能力・態度>

## <内 容>

	3・4年	5・6年		学習対象	学習事項	
学習方法	<p><b>&lt;課題設定能力&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●身近な事象とのかかわりを通して、やってみたいことや調べてみたいことを見つける</li> </ul> <p><b>&lt;課題解決能力&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・事象の変化を継続的に観察する</li> <li>・家族や専門家に聞くことで、新しい発見をする</li> </ul> <p><b>&lt;表現・発信力&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・分かったことや思ったことを絵や文などにまとめ、発表する</li> </ul> <p><b>&lt;気付き・実践力&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・活動を振り返り、自分や友達のよさに気付く</li> </ul>	<p><b>&lt;課題設定能力&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・身近な事象を出発点に、疑問や問題点を見つけ、学級や個人の課題を設定する</li> <li>・解決の方法や手順を考えて、計画を立てる</li> </ul> <p><b>&lt;課題解決能力&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・必要な情報を収集し、仲間と話し合いながら、集めた情報を分析する</li> </ul> <p><b>&lt;表現・発信力&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・目的や効果を考えながら、学習の成果をまとめ、発信する</li> </ul> <p><b>&lt;気付き・実践力&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習の進め方や成果を振り返り、他の学習や生活に生かそうとする</li> </ul>	横断的・総合的な課題	福祉	<ul style="list-style-type: none"> <li>・高齢者や障がいのある方の生活（福祉実践教室）</li> <li>・高齢者や障がいのある方を支援する人々の活動</li> </ul>	
	自分自身	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分のやりたいことを自分で決めて、行動する。</li> <li>・目標を決め、課題解決に向けて行動する</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・自らの生活の在り方を見直し、よりよい在り方を考えて実践する</li> <li>・自己の成長を振り返り、これからの自分を見つめ、自己を高めようとする</li> </ul>	環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近な植物、生き物の存在</li> <li>・環境問題と自分たちの生活とのかかわり</li> <li>・環境保全への取組</li> </ul>
		<p><b>他者や社会</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分と異なる意見や他の考えを認めようとする</li> <li>・地域の人に守られていることに気付き、進んで地域に役立つことをする</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・仲間と協力して課題を解決しようとする</li> <li>・自分と地域とのかかわりを考えながら、地域の活動に積極的に参加する</li> </ul>	情報	<ul style="list-style-type: none"> <li>・多様な情報手段の機能と特徴</li> <li>・目的に応じた主体的な情報の選択方法</li> <li>・目的に合わせて手段を選択し、情報を自ら発信する方法</li> </ul>
			郷土の誇り	<ul style="list-style-type: none"> <li>・岡崎に残る歴史的な文化財</li> <li>・伝統文化を受け継ぐ人たちの思い</li> <li>・郷土の偉人「徳川家康」の生き方</li> </ul>		

## <学年別活動計画>

年	テーマ	活動内容	
3年	ときわ 大すき 「生き物マップ」 (環境)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・動物や植物を見つけ、それらの特性や育て方を調べる</li> <li>・動物や植物のためになることを考え、情報を発信したり行動したりする</li> </ul>	福祉実践教室
4年	青木川調査隊 (環境)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の環境保護活動を調べ、参加する</li> <li>・青木川の汚れを調べ、きれいにするために活動をする</li> </ul>	
5年	SDGs を考える (環境) 福祉を考える	<ul style="list-style-type: none"> <li>・バケツ稲を自分たちで育てる。</li> <li>・環境を守る意識を高め発信する</li> <li>・高齢者とふれあい、自分にできることを考える</li> </ul>	
6年	SDGs を考える (環境)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・食べ残しについて調べる</li> <li>・フードマイレージ、地産地消を考え、二酸化炭素削減方法を実践する</li> </ul>	

## <家庭、地域との連携>

- 幼、保、小、中の連携活動
- ・常磐保育園との交流活動
- ・かおる幼稚園との交流活動
- 奉仕・福祉等の活動
- ・学区美化活動（年2回）
- ・地域の方と校庭の美化活動
- ・高齢者や障がいのある人々との交流
- 地域に学ぶ
- ・地域での校外学習
- ・地域のゲストティーチャーの活用