

# 総合的な学習の時間の指導計画

**学校の特徴**

- ・寮のある生活
- ・合唱
- ・縦割り「連合」活動

**校訓・教育目標** **敬 愛 信**

- 敬友・・・お互いのよさを認め合う
- 自愛・・・自分を磨き、大切にす
- 信頼・・・敬友と自愛で信頼できる関係をつくる

**学校行事・活動**

- ・文化祭
- ・体育大会
- ・間伐体験

総合的な学習の時間でめざす生徒像 **「人ものこと」にかかわり、自己の生き方を考える子**

**めざす具体像**

**【学校像】**  
生徒と教師が共感とやる気をもって一体となる、たくましい実践力のある生き生きと躍動する学校

**【生徒像】**  
当たり前前ができる、自ら学びたくましく生きる心豊かな生徒

**育てたい力（確かな学び）**

探究的な学習	1年生	2年生	3年生
見つける力	課題を選択する	課題を決める	課題を決める
追究する力	追究方法を考えられる	課題に合った追究をする	課題に合った追究をする
伝える力	追究したことを分かりやすくまとめ発表する。	追究したことを、自分の考えを交えてまとめ、発表する。	追究したことを、自分や友達の意見を総合し発表する。
行動する力	問題の解決や探究活動に主体的、創造的、共同的に取り組む		
生活に生かす力	地域を知ること、地域を大切にす	人の生き方を知ることから自分の特性を知り、夢を持つ	ともに生きることの大切さに気付き、夢を実現する思いをもつ

- ・各教科等で培った力を発揮してさらにその力を伸ばす
- ・総合の時間で身に付いた力を、教科学習で生かす
- <国語>適切に表現する力
- <社会>郷土・国土の地理や歴史、社会の仕組みについての理解
- <数学>統計資料の作成
- <理科>自然事象についての理解
- <英語>コミュニケーションの仕方
- <音楽>音楽的な表現力
- <美術>造形的な表現力
- <技術・家庭>生活に関する知識技能
- <保健体育>健康安全への知識理解や身体的な表現力
- <道徳>よりよく生きるための道徳性
- <特活>自主自立する力、実践力

**総合的な学習の時間の内容**

<b>1年生</b> <b>【環境】</b> ・生物多様性に関する学習 <b>【郷土】</b> ●緑・山を守る活動 ・みどりの少年団活動 ・森林学習会 ・間伐体験学習	<b>2年生</b> <b>【環境】</b> ・企業のエコ活動 <b>【生き方】</b> ●キャリア教育 ・職場体験 ・進路学習	<b>3年生</b> <b>【環境】</b> ・防災に関する学習 <b>【福祉】</b> ●福祉教育 ・キャリア教育 ・進路学習
--	--	--

**総合的な学習の時間の時数**

	環境	郷土・生き方福祉	ふれあい活動	合計
1年生	15	30	5	50
2年生	15	45	10	70
3年生	15	45	10	70

**評価**

- <教師評価>
  - ・学校・学年体制での複数の目による評価
- <子供の自己・相互評価>
  - ・総合プリントの活用
- <他者による評価>
  - ・訪問先等の方による評価

**家庭・地域との連携**

- 地域の活用
  - ・額田の里
  - ・野外教育センター
  - ・豊富保育園
- 外部講師の活用
  - ・額田林業クラブ
  - ・合唱指導者
  - ・学区の名人
- 家庭・地域への発信
  - ・各種通信
  - ・ホームページ(教・観測)
  - ・新聞、回覧板
  - ・授業参観
  - ・懇談会

**学校行事との関連**

<b>1年生</b> ・東山動物園校外学習 ・二世交代交流会 ・間伐体験	<b>2年生</b> ・スキー研修 ・職場体験学習	<b>3年生</b> ・修学旅行 ・高校一日体験入学
---	---------------------------------	----------------------------------