

令和4年度 総合的な学習の時間 全体計画

岡崎市立竜海中学校

総合的な学習の時間の目標	学校の教育目標	市の指導の重点
<p>探究的な見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通して、よりよく課題を解決し、自己の生き方を考えていくための資質・能力を次のとおり育成することを旨とする。</p> <p>(1)探究的な学習の過程において、課題の解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し探究的な学習のよさを理解する。【知識・技能の習得】</p> <p>(2)実社会や実生活の中から問いを見だし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようにする。 【思考力・判断力・表現力等の育成】</p> <p>(3)探究的な学習に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、積極的に社会に参画しようとする態度を養う。 【学びに向かう力・人間性等の涵養】</p>	<p>【校訓】 進取創造</p> <p>【教育目標】 正義と真理を愛する心身ともに健康で自主的な人間の育成</p> <p>【目指す生徒像】</p> <p>①自らの追初心を高め、自己向上をめざす人間 ②不撓不屈の精神と体力をもち、健康で明朗な人間 ③勤労を尊び、責任感の強い人間 ④実践力をもち、進取の気性に富む人間 ⑤生命を尊び、寛容と礼節のある人間</p>	<p>○学ぶ楽しさを実感し、深く考え、学び続けるための「確かな学力」を育む教育の推進</p> <p>○命の尊さやふるさとの大切さを自覚し、共に生きるための「豊かな心」を育む教育の推進</p> <p>○体を動かす楽しさを体感し、たくましく生きるための「健やかな体」を育む教育の推進</p>



竜海中学校の総合的な学習の時間の目標
<p>日常生活や社会の課題について、教科の枠を超えた体験的な学習や探究的な学習を行い、自ら課題をつかみ、よりよく課題を解決することで、自分の生き方を考えていくための資質・能力を育成する</p>



目標を達成するための各学年の内容（キャリア教育を軸として）				
	探求課題	知識・技能	思考力・判断力・表現力	学びに向かう力、人間性等
一年生	<p>「見つめよう私たちの住む岡崎 考えよう私たちの未来」</p> <ul style="list-style-type: none"> 地域の方が住みやすい街づくりとこれから求められる職業 	<ul style="list-style-type: none"> 地域の魅力や人々の思いを理解する 社会情勢と仕事の変容、企業が求める人材、働きがいについて理解する 	<ul style="list-style-type: none"> 地域の魅力を明確にするための取材テーマの設定 岡崎の魅力アピールに関する発表 人口減少社会と AI から見えてくる職業と私たちの町が抱える問題点 	<ul style="list-style-type: none"> 自ら考えて行動する力を養うとともに、地域での活動に進んで参加する 職場体験することを見据え目的をもって学習を行う
二年生	<p>「持続可能な社会を目指して～SDGs Ryukai Action Plan～」</p> <ul style="list-style-type: none"> 地域の将来について考える中で様々な問題を学び、その問題を自分ごととして捉え、行動できるようにする 今のわたし、これからのわたし（進路学習） 	<ul style="list-style-type: none"> 地域で起きている様々な問題に関わる探究的な学習の過程において、課題解決に必要な知識及び技能を身に付ける 進路選択の仕方や将来の見通しをもつ 	<ul style="list-style-type: none"> 地域で起きている様々な問題から追究テーマを設定する 働くことの意義と将来必要になる職業から見えてくるこれから私たちの街で求められる職業 	<ul style="list-style-type: none"> 自ら考えて行動する力を養うとともに、持続可能な社会を実現するために自分にできることを考え、自己の生き方を見つめ直そうとする 進路学習を通して、目的をもって学習を行う
三年生	<p>「Discover your Future」</p> <ul style="list-style-type: none"> 社会の一員として自分たちにできることを考える これから求められる職業 	<ul style="list-style-type: none"> 社会で起きている様々な問題に関わる探究的な学習の過程において、課題解決に必要な知識及び技能を身に付ける 働くことの意義や課題などを知る 	<ul style="list-style-type: none"> 自分たちを取り巻く社会に広く目を向けて追究テーマを設定する 追究テーマの設定理由を明確にし、聞き手に分かりやすくプレゼンテーションを行う 	<ul style="list-style-type: none"> 自他の良さを生かしながら問題の解決に向けた探究活動に取り組む 主体的に体験活動に取り組む、学んだことを自己の生き方に生かす

各教科との連携
<ul style="list-style-type: none"> ・ 少子高齢化社会、岡崎市の学習（社会科） ・ 自然環境の保全と科学技術の利用（理科） ・ 話すこと、聞くこと、伝えること（国語科）など

指導方法
<ul style="list-style-type: none"> ・ 学年を越えたプレゼンテーションによる発表 ・ 立志の式（1 or 2年生） ・ ゲストティーチャーによる講演 ・ キャリア教育ノートの活用（2年生から）など

年間計画				
	1 年生	2 年生	3 年生	学校行事
4 月	<ul style="list-style-type: none"> ・1年後のわたし I ・活気あふれる街にするためにできること 	<ul style="list-style-type: none"> ・1年後のわたし II ・興味のある職業 ・SDGs 大作戦 	<ul style="list-style-type: none"> ・1年後のわたし III ・修学旅行のテーマ ・企業のSDGsの取り組み 	入学式
5 月	<ul style="list-style-type: none"> ・学区について調べよう ・追究テーマの設定 	<ul style="list-style-type: none"> ・トレードオフとは ・日本の現状を調べよう ・職業調べ 	<ul style="list-style-type: none"> ・個人追究テーマの設定 ・学級別研修地調べ 	総体
6 月	<ul style="list-style-type: none"> ・魅力を伝えるプロに学ぶ ・パンフレット分析 	<ul style="list-style-type: none"> ・岡崎市が抱える問題 ・SDGs 出前講座 講師:岡崎市役所企画課 	<ul style="list-style-type: none"> ・学級別研修(修学旅行) ・学級別研修まとめ 	修学旅行
7 月	<ul style="list-style-type: none"> ・岡崎の魅力について 講師:岡崎市観光協会 ・1学期のまとめ 	<ul style="list-style-type: none"> ・QURUWA 実地調査 ・職業レディネステスト ・1学期のまとめ 	<ul style="list-style-type: none"> ・個人追究テーマについての発表 ・1学期のまとめ 	市長杯
8 月				
9 月	<ul style="list-style-type: none"> ・仕事のやりがいについて ・調べるテーマを決めよう ・パンフレットづくりの準備 	<ul style="list-style-type: none"> ・SDGs の目標について ・太陽の城跡地の活用方法を考えよう ・岡崎市役所 Zoom 会議 	<ul style="list-style-type: none"> ・新しい職業と歴史ある職業(1・2 年の学習と修学旅行) 	体育大会
10 月	<ul style="list-style-type: none"> ・パンフレットづくり ・学級審査会 	<ul style="list-style-type: none"> ・活用案の発表 ・職業講話 講師:あいち労働総合支援フロア 	<ul style="list-style-type: none"> ・action plan の考案・実践 	文化祭
11 月	<ul style="list-style-type: none"> ・学年審査会 ・審査会振り返り 	<ul style="list-style-type: none"> ・お礼状の書き方 ・プロフェッショナルから学ぶ会 I ・各職業における AI や情報機器の利用 	<ul style="list-style-type: none"> ・未来を担うわたしたちの役割、どんな人間が必要とされるのか 	
12 月	<ul style="list-style-type: none"> ・2学期のまとめ 	<ul style="list-style-type: none"> ・プロフェッショナルから学ぶ会 II ・お礼状作成 ・2学期のまとめ 	<ul style="list-style-type: none"> ・実践の成果のまとめ ・2学期のまとめ 	
1 月	<ul style="list-style-type: none"> ・送る会準備 ・職業調べ 	<ul style="list-style-type: none"> ・立志 ・送る会準備 	<ul style="list-style-type: none"> ・学年発表会 	スキー実習
2 月	<ul style="list-style-type: none"> ・身近な人の職業 ・AI とこれからの職業 ・送る会準備 	<ul style="list-style-type: none"> ・将来へ続く、進路の道 ・送る会準備 	<ul style="list-style-type: none"> ・3年間のまとめ ・これからの職業とわたし III 	卒業生を送る会
3 月	<ul style="list-style-type: none"> ・これからの職業とわたし I 	<ul style="list-style-type: none"> ・入試制度や高校の種類について ・3年生の予定表を作ろう ・これからの職業とわたし II 		卒業式
その他	<ul style="list-style-type: none"> ・1 年生：総合 50 時間、音楽 10 時間、美術 10 時間 ・2, 3 年生：総合 70 時間 ・キャリア教育ノートを活用する ・年度はじめに「1 年後のわたし」、年度末に「これからの職業とわたし」を行い、学習に見通しをもち、振り返りをする。 ・3 年間キャリア教育を軸として学習を進める。1 年でファイルを購入し、3 年間使用する。 			