

学年	1学期				2学期				3学期			
	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
3年生	<ul style="list-style-type: none"> ・広幡学区のよさについて考える。 ・神明宮の存在を確認する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・神明宮大祭について学ぶ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・神明宮大祭の山車を見せてもらう。 ・神明宮に行き、総代さんにインタビュー調査を行う。 ・追究テーマを決め、情報収集方法を考える。 	<p>法被 山車 踊り お囃子</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・神明宮大祭について調べる。 ・調べたことを基に神明宮大祭を自分たちでやってみる。 	<p>①お囃子⇒実演 ②踊り ⇒実演 ③山車⇒ミニ山車作成かポスター発表 ④法被⇒オリジナル法被紹介ポスター発表</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・神明宮大祭のすごいところを整理する。 ・関わってくださった方への感謝の会をする。 ・お礼の手紙を書く。 	<ul style="list-style-type: none"> ・お祭りを続けていく意味を考える。 ・お祭りを受け継いでいくために自分ができることを考える。 	<p>…環境P</p>	<p>校内の生き物・植物マップ作成</p>	<p>生物と地面の温度の関係</p>	<p>自然と共生するための工夫</p>
4年生	<ul style="list-style-type: none"> ・広幡学区の今の様子と昔の様子の違いについて考える。 ・伊賀川の流が大きく変わった理由について考える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・過去の伊賀川の災害について調べる。 ・浅井浅次郎さんの存在に気づき、災害への対策について調べる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・伊賀川についての過去の学芸会の映像を視聴する。 ・伊賀川の歴史についてのフィールドワークを行う。 ・広幡小学校の歴史について考える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分が興味を持ったことについて調べる。 ・学区のことを知る方にインタビューする。 	<p>①広幡の由来②校章の桜の由来 ③柿田川緑道</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・自分が調べたことをまとめ、全校に向けて発表する。 	<p>給食時のお昼の放送</p>	<p>…環境P</p>	<p>ごみ調べ リサイクルについての調べ学習</p>	<p>岡崎市のリサイクルの現状 3Rとごみを減らすための取り組みの実践</p>		
5年生	<ul style="list-style-type: none"> ・稲はどのように育てるのか考える。 ・実際に稲を栽培する。 	<p>芽出し 種まき 苗の移しかえ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・稲の成長を観察し、稲の成長の過程について調べる。 ・米づくりの大変さや課題について考える。 	<p>観察・水やり・草取り 中ぼし</p>	<p>稲刈り 脱穀 もみすり 精米</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・調べたことを基に発表用資料をつくる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・米づくりの過程、米づくりの課題、米づくりの未来について、調べたことを発表する。 	<p>クラス発表→学年発表</p>	<p>…環境P</p>	<p>田んぼに生息する生物と自然環境とのつながり</p>	<p>福祉実践教室・まとめ</p>	<p>ネイチャーテクノロジー</p>
6年生	<ul style="list-style-type: none"> ・東日本大震災は、どのような災害であったかを学ぶ ・東日本大震災への国の支援、市区町村の支援を学ぶ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・災害と防災の意味と災害時の対処の仕方について考える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自助・共助・公助について考える。 ・防災のために自分ができることポスターにまとめる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学区の危険な場所について調べたり、インタビューしたりする。 ・危険箇所や避難ルートを確認し、フィールドワークを行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・伝えたい相手を選び調べたことを防災マップにまとめる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・作成した防災マップを使って、他学年に発表する。 ・学区の総代さんや市役所の方に防災マップをもとに考えたことを伝える。 	<p>…環境P</p>	<p>地球温暖化の影響による自然環境の変化 地球温暖化のメカニズム</p>	<p>二酸化炭素排出量と削減対策 地産地消とフードマイレージ</p>			