

◆六ツ美北部小学校「ふれあい活動」年間計画 (R2年度) ◆ <図中の数字は本校が定める育てたい力・資質>

	3年生 (35)	4年生 (35)	5年生 (70)	6年生 (70)
テーマ	○【環境】15 「調べよう！考えよう！ 生き物と生きる六北」 ○【情報】5 「世界の子供を調べよう」 ●【生活】15 「タイムスリップ、六北小」	○【環境】25 「チャレンジ！六北エコキッ ズ」 ●【生活】10 「自分を見つめよう！みんな で創ろう！2分の1成人式」	○【環境】15 ●【食育】55 「六北米を作ろう！～食育 について考えよう～」	○【環境】20 ●【共生】50 「ともに生きる地域を目指して ～わたしたちにできることを 考え行動しよう～」
一学期	○学区にはどんな生き物 がいるかな。みつけ活 動をしよう。<①> ・みつけカード ○学区の生き物マップを 作ろう。<①②④⑤> ・虫、虫以外の生き物 ・植物 ○生き物マップをみて、 どんな場所にどんな生 き物がいるか話し合 う。 <②③⑦> ・植物の多いところ、えさの あるところ ○生き物となかよくくら す六北小にするための 工夫を考えよう。 <②③⑦⑧> ○これからの六北小につ いて自分の考えをまと めよう。 <③④⑧>	○家や学校のエコ活動をさが そう。<①②③> ・水、ごみ、空気、エネルギー に仲間分け ○資源としての水について調 べよう。 <①②③⑥⑦> ・水循環のしくみ ・水のむだ使いを減らすには <①②③④⑤⑦> ・生活排水と下水道のしくみ <①③⑤⑥⑦> ・水質調べ<⑥⑦> ○水を大切にするために、自 分ができることを考えよう ・水アクションプランの立案 と実践 ・実践報告と振り返り <②⑤⑥⑦>	●わたしたちが食べているもの はどうやってできるのかな。 (5) <②③④⑤> ・「食」への興味・関心 ・日本人の主食「米」 ・岡崎市や六ツ美で作られるもの ●米作りにチャレンジしよ う (25) <①②③④⑤⑥⑦> ・米作りの仕方について調べる。 ・六北学区で行われている米作 りについて調べる。 ・米作りに使う土をさがそう。 ・種もみの発芽 ・バケツ稲に挑戦。 ・バケツ稲に田植えをしよ う。 ・稲の生長、観察 ○学区の自然環境について 調べよう (5) <①②③④⑤> ・生きものみつけ ・生物の生息場所や考えよう ・生物カレンダーを作る。	●高齢者や障がいのある人の話 を聞いてみよう (2) <①> ●福祉とは何か調べてみよう ・バリアフリーやユニバーサル デザイン、福祉の種類 (4) <①②③④> ●高齢者や障がいのある人の立 場になって、施設のバリアフ リー状況調べをして発表しよ う ・JR岡崎駅 ・シビックセンター ・エルエルタウン ・飲食店 (8) <①②③④⑤⑥> ●福祉体験学習をし、感想をま とめよう ・車椅子に乗ったり、アイマス クをして歩いたりする。 ・点字 ・高齢者疑似体験 (8) <①③> ○身近な自然で起きている 「ちょっと変？」を出し合おう (2) <①②③④⑤> ○地球温暖化を知ろう ・二酸化炭素の影響 (5) <①③>
二学期	○昨年の交流を思い出そ う。 <⑤> ○世界には、どんな国が あるのか、インターネ ットなどで調べよう。 <①②⑥> ・国、あいさつ、食べ物 遊び、学校 ○調べたことを伝え合お う。 <④⑦> ●学校の中で、昔探しを しよう ・学校の中の昔からある ものを探して調べる。 <①②③⑥>	○ごみについて調べよう ( <③④⑦> ・ごみの量と種類 ・ごみが出る原因の考察 ○地域のごみ処理の仕方を調 べよう (社会科学習) ○3R活動について調べよ う<③④⑤⑥⑦> ・リサイクル商品調べ ・家庭における3R活動への 取り組み ・地域社会における3R活動 への取り組み ○ごみを減らす生活の仕方 を考えよう <②④⑤⑥⑦> ・「3Rプラン」の立案と実 践 ・実践報告と振り返り	●米作りにチャレンジしよ う (10) <①②③④⑤⑥⑦> ・稲の生長、観察 ・稲の収穫、脱穀、精米 ・米の栄養について ・収穫祭をしよう ・五平もちを作ろう ・米作りを振り返ろう ●法性寺ねぎを広めよう (15) <②③④⑤> ・法性寺ねぎを調べよう ・法性寺ねぎの育て方を調べ よう ・法性寺ねぎを作ろう ・徳川家康の三根五菜汁を作ろ う	○地球温暖化を知ろう ・気象キャスターの温暖化出前 授業 (4) <①③⑤> ●身近な自然で起きている 「災害」を出し合おう (2) <①⑤> ●防災について講師の先生の話 を聞こう ・出前授業 (2) <①③⑤> ●防災について調べよう ・災害の種類 ・災害対策 ・復興 (14) <②③④⑤⑥⑦> ●調べたことを発表しよう ・リーフレットにまとめよう ・調べたことを友達に伝えよう (6) <②③④⑦⑧> ○給食の残さいを燃やすと、ど のくらいの二酸化炭素が出る か調べよう ・残さいはどうなるのか ・二酸化炭素排出削減の方法 ・フードマイレージ計算 (5) <②③④⑤>

<p>三 学 期</p>	<p>●昔の学校を調べよう ・聞き取り調査や本、インターネットなどで調べる。 &lt;①②⑤⑥⑦⑧&gt; ●昔を体験しよう ・計画、比較、まとめ &lt;③④⑥&gt; ●昔調べ発表会をしよう ・今と昔もよいところをグループで考え、発表する &lt;⑥⑦&gt;</p>	<p>●10歳になった自分たちの成長を見つめよう(10) &lt;①②③④⑤⑥⑦&gt; ・10年間の自分の成長調べ ・自分の成長調べ ・10歳新聞作り ・家族から聞き取り、資料を集め、新聞にまとめる ●2分の1成人式を開こう(10)&lt;②④⑤⑥⑦&gt; ・10歳の私についての作文 ・式の計画、準備 ・感謝の手紙 ・今後の自分について</p>	<p>○日本の農業について調べよう。 ・世界と日本の農業の現状を知る。 ・現在の農業が抱える問題点について調べる。 ・持続可能な農業や私たちの食生活に対して、自分なりの考えをもつ。</p>	<p>●共生について自分の考えをまとめよう ・福祉と防災(4)&lt;⑥⑦⑧&gt; ○自分たちにできる環境を守るための方策を考え実行しよう(4)&lt;③⑦⑧&gt; ・エコクッキング</p>
----------------------	--	---	--	---

【本校が定める育てたい力・資質】

- ①課題発見・設定力 ②情報収集・活用力 ③思考・判断力 ④表現力  
⑤意欲・向上心 ⑥実践・行動力 ⑦コミュニケーション能力 ⑧社会参加力