

# 総合的な学習の時間全体計画（令和2年度）

## 1 目標

**本校の教育目標** 143年の歴史と伝統、緑に恵まれた自然環境を大切にしながら、人間尊重の精神を基盤として、自ら考え、主体的に判断し、行動する能力を養うとともに、地域と共に学び、共に生きる「男川っ子」の育成を図る。

**めざす子供像** ○心豊かな子 ○よく考える子 ○自ら学ぶ子

### 総合的な学習でめざす子供像

○ 歴史と伝統、緑に恵まれた自然環境を大切にしながら、地域と共に学び、共に生きる男川っ子

## 2 育てたい資質・能力・態度

<b>見つける力（課題発見力）</b> ・未来像を予想して考える力	・体験活動などを通して、課題を見つけ、課題解決への見通しをもつことができる。 ・見通しや目的意識をもって計画を考えることができる。
<b>調べる力（情報収集力）</b> ・他者と協力する態度 ・つなかりを尊重する態度	・様々な方法を用いて必要な情報を収集し、記録することができる。 ・手分けしたり協力したりして、必要な情報を収集することができる。 ・学校や地域の人、もの、ことを活用することができる。
<b>判断する力（分析力・判断力）</b> ・批判的に考える力 ・多面的、総合的に考える力	・目的に応じて、必要な情報を選択したり、分析したりできる。 ・他者の意見の情報を、よく検討・理解したうえで取り入れることができる。 ・様々な物事を関連付けて考えることができる。
<b>表現する力（表現力・発信力）</b> ・コミュニケーションをとる力	・気づきや自分の考えを、目的に応じて方法を工夫し、分かりやすく伝えることができる。 ・自分の気持ちや考えを伝えると共に、他者の気持ちや考えを尊重することができる。
<b>行動する力（行動力・実践力）</b> ・進んで参加する態度	・活動を通して学んだことを積極的に実践すると共に、自分の生活や考え方に生かすことができる。 ・自分の言ったことに責任をもち、進んで他者のために行動する。

## 3 総合的な学習の年間計画例

	学習内容と主な活動
<b>3年生</b>	<b>『 休校中の給食を追え！ 』（35時間+社会科との横断）</b> ・休校中のしょくじについて考えよう ・みんなが食べなかった給食はどこへ ・給食センターの人や栄養の先生に聞いてみよう ・これからの給食
<b>4年生</b>	<b>『 ごみ減量 わたしたちにできることは 』（35時間+道徳や社会科との横断）</b> ・ごみの処理の仕方を調べよう ・「3つのR」について調べよう ・ごみを減らすためにできること ・ごみを減らすアイデアを広めよう
<b>5年生</b>	<b>『 日本の食文化 ～米～ 』（70時間+家庭科、給食の時間との横断）</b> ・お米ができるまでの過程を調べる ・稲刈りなどの体験をする ・日本で作られているお米の品種を調べる ・調べたことを新聞作りやプレゼンテーションなどで発表する
<b>6年生</b>	<b>『 考えよう 私たちの未来 』（70時間+社会科や理科、家庭科との横断）</b> ・新型コロナウイルスを調査しよう ・今、自分たちにできることを考えよう ・マスクを作ろう ・未来に残る仕事残らない仕事を考えよう ・未来を生き抜くために

## 4 評価

学習活動の過程で多面的な評価活動を取り入れ、評価が次の活動に生きるようにする。

■教師の評価 ・評価規準に基づく評価 ・対話や声かけなどによる見取り ・記録の累積

■子供の評価 ・ポートフォリオの活用と振り返り、評価カード（自己評価・相互評価）

## 5 地域、保護者、関係機関との連携

地域講師をはじめとする学習ボランティアを積極的に活用する。保護者にも必要に応じてボランティアを募集し、講師や援助者、または、校外活動の安全確保等にも協力していただくようにする。