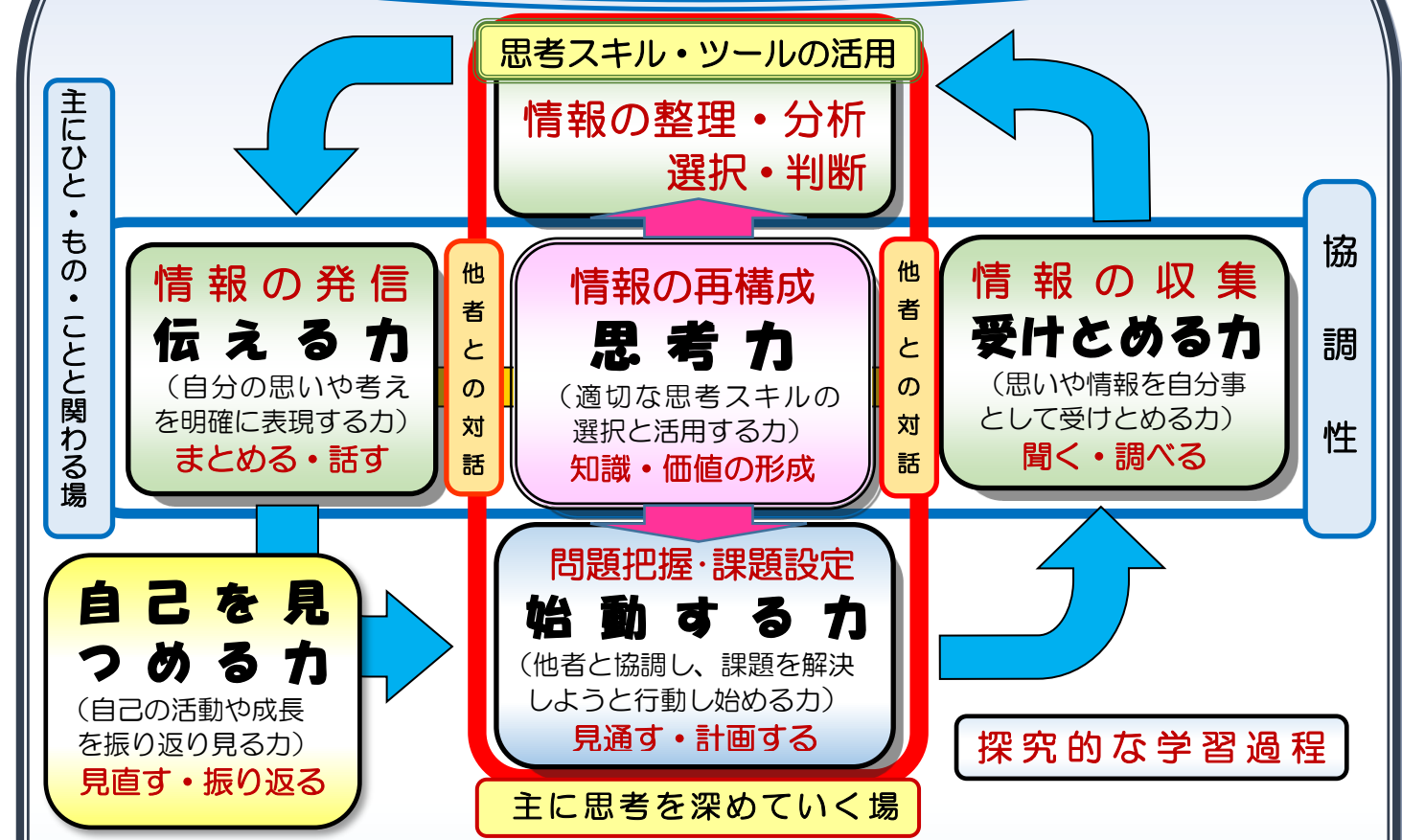


地域と共に、未来を創る小豆坂の子

地域への愛着心、豊かな人生・未来を創る実践力の育成



地域を活かした探究的、協調的、創造的な生活科・総合的な学習の時間

<p>地域を活かした単元のデザイン</p> <ul style="list-style-type: none"> ○タブレットを活用した授業研究 ○育てたい5つの力と目指す子どもの姿の明確化 ○体験的活動や表現活動の吟味と単元構成の工夫 <p>＜教材開発部会＞</p>	<p>思考の深化を促す授業のデザイン</p> <ul style="list-style-type: none"> ○学習課題・発問の吟味と授業形態の工夫 ○思考ツールの効果的な利用 ○思考の流れを整理した板書 <p>＜授業研究部会＞</p>	<p>思考力アップのデザイン</p> <ul style="list-style-type: none"> ○思考を深めるための思考スキルの吟味・活用と思考スキルの意識化と習得 ○ひらめきタイムでの、思考ツールの名前と使い方の習得 <p>＜思考ツール部会＞</p>
--	---	---

思考スキル・ツールを活かした小豆坂カリキュラムデザイン

岡崎市立小豆坂小学校② 学年別年間計画

3 年 生	テーマ： われら小豆坂学区探険隊 ・学区にある池を散策する ・春夏秋冬、池にどのような生き物（植物・動物）がいるか調べる ・調べた生き物を図鑑やポスターにまとめる ・校内発表会を開く
4 年 生	テーマ：自分の命を守るためにできること ・大地震について知る ・避難所での生活について知る ・防災グッズについて調べ、家庭の備蓄や防災グッズを見直す ・校内防災展示会を開く
5 年 生	テーマ：考えよう！食との関わり！！ ・給食から普段食べるものがどこからやってくるか調べる ・小久井農場の見学や田植え体験を通して、米作りについて学ぶ ・地産地消について調べる ・一年間交流した小久井農場への感謝の会を企画する
6 年 生	テーマ：人想い かがやきプロジェクト ・自分たちの学区の様子を振り返る ・学区のために活動している人の活動内容や思いを知る ・自分たちにもできることを考えて活動する ・小豆坂学区をかがやかせる人・もの・ことを発信する