

総合的な学習の時間 年間指導計画

	3年生(年35時間)		4年生(年35時間)		5年生(年70時間)		6年生(年70時間)	
	学年課題	環境学習P	学年課題	環境学習P	学年課題	環境学習P	学年課題	環境学習P
		残そう！岡小学区に古くから伝わるもの(郷土)20時間	15時間	ごみ減量大作戦(環境)20時間	15時間	広げよう 優しさの輪(福祉)55時間	15時間	岡崎学区の幸福論(郷土)55時
4月	学区探検の計画			学校のごみの量調べ、考察(2)	学区の福祉施設の調査		学区の持つ問題 交通、産業、文化、施設、	
5月	学区探検(交通、自然、寺社、公園、店)	校内の動植物動植物マップ(4)		学校のごみの量調べ、考察(2)	「なんぶの郷」調べと訪問計画	自然環境で生きている生物の調査と生物同士	問題点の現状調査	自然環境の変化と気候変動の情報収集(4)
6月	学区探検のまとめ(地図作りなど)	動植物の多い環境(3)	ごみステーションの見学、考察		「なんぶの郷」の訪問準備	のつながり(5) 環境問題と地球温暖化(1)	問題点の現状調査	地球温暖化の原因と影響(3) 酸性雨などの原因と影響(2)
7月		地面の温度の測定と温度地図(3)	中央グリーンセンター、リサイクルプラザの見学	ごみ調べの考察、まとめ(1)	「なんぶの郷」の訪問	4身近な自然環境調査とまとめ	問題点の現状調査	自然環境の変化と原因(2)
8月			感染症のため、					
9月		動植物と地面温度の関係(3)	ごみ減量活動の計画		2回目の訪問の目的と計画	ネイチャーテクノロジー(2)	問題点の解決策	地球温暖化防止の方法(2)
10月		動植物の住みやすい環境(2)	ごみ減量活動の実践		訪問の準備	ネイチャーテクノロジー(2)	学区の未来 住みよい環境	省エネ計画と環境家計簿(2)
11月	岡崎市の古い建物や行事調べ			資源ごみの種類、行方調べ(1)	訪問	ネイチャーテクノロジー(1)	学区の未来 住みよい環境	
12月	昔のくらし調べ(祖母などから聞き取り調査)			4R活動調べ(7)	私たちにできることを考えよう		わたしたちにできることを考えよう	
1月	学区の昔から伝わる行事や建物調べ(見学・聞き取り調査)			調べた4R活動の発表(2)	私たちが経験したことを伝えよう 3回目の訪問準備		調べたこと・考えたことを発信しよう	
2月	学区に残したい行事や建物のためにできることの計画・実践				3回目の訪問で、気持ちを伝えよう		調べたこと・考えたことを発信しよう	
3月								