

◆六ツ美北部小学校「総合学習」年間計画（R3年度）◆

	3年生（35）	4年生（35）	5年生（70）	6年生（70）
テーマ	○【環境】20 「調べよう！六北小の自然」 ●【生活】15 「タイムスリップ、六北小」	○【環境】25 「チャレンジ！六北エコキッズ」 ●【生活】10 「未来に向かって考えよう」	○【環境】15 「日本の農業について」 ●【食育】55 「六北米を作ろう！～食育について考えよう～」	●【共生】70 「ともに生きる地域を目指して～」
一学期	○学区にはどんな生き物があるかな。みつけ活動をしよう。 ・みつけカード  ○学校の生き物や植物のマップを作ろう。 ・虫、虫以外の生き物 ・植物 ・学校の自然マップの作成  ○気になる学校の自然について調べよう ・テーマを決める ・観察したり図書やインターネットを利用したりして植物や生き物について一人調べを行う。	○家や学校のエコ活動をさがそう。 ・水、ごみ、空気、エネルギーに仲間分け  ○資源としての水について調べよう。 ・水循環のしくみ ・水のむだ使いを減らすには ・生活排水と下水道のしくみ  ○水を大切にするために、自分ができることを考えよう ・水アクションプランの立案と実践 ・実践報告と振り返り  ○ごみについて調べよう ・ごみの量と種類 ・ごみが出る原因の考察 ・ゴミステーションの見学	●わたしたちが食べているものはどうやってできるのかな。 ・「食」への興味・関心 ・日本人の主食「米」 ・岡崎市や六ツ美で作られるもの  ●米作りにチャレンジしよう ・米作りの仕方について調べる。 ・六北学区で行われている米作りについて調べる。 ・米作りに使う土をさがそう。 ・種もみの発芽 ・バケツ稲に挑戦。 ・バケツ稲に田植えをしよう。 ・稲の生長、観察	●オリンピックとパラリンピックの違いは何だろう。  ●パラリンピックについて調べてみよう ・パラリンピックとは？ ・パラリンピックの歴史や種目について  ●福祉とは何か調べてみよう ・バリアフリーやユニバーサルデザイン、福祉の種類  ●高齢者や障がいのある人の立場になって、施設のバリアフリー状況調べをして発表しよう ・J R岡崎駅 ・シビックセンター ・エルエルタウン ・飲食店
二学期	○六北小のこれからの自然について自分の考えをまとめよう。  ○発表会をしよう。  ●昔探しをしよう ・学校の中の昔からあるものを探して調べる。  ・学区で昔から伝わっているものについて、調べる。 ・神社・お寺	○地域のごみ処理の仕方を調べよう（社会科学習） ○3R活動について調べよう ・3Rの意味 ・環境マーク調べ ・リサイクル商品調べ ・家庭における3R活動への取り組み ・地域社会における3R活動への取り組み ○ごみを減らす生活の仕方を考えよう  ・「3Rプラン」の立案と実践 ・実践報告と振り返り	●米作りにチャレンジしよう（25） ・稲の生長、観察 ・稲の収穫、脱穀、精米 ・米の栄養について ・収穫祭をしよう ・米作りを振り返ろう	●福祉体験学習をし、感想をまとめよう ・車椅子に乗ったり、アイマスクをして歩いたりする。 ・点字 ・高齢者疑似体験  ●調べたことを発表しよう ・リーフレットにまとめよう ・調べたことを友達に伝えよう
三学期	●昔の学校について調べよう ・聞き取り調査や本、インターネットなどで調べる。  ●昔調べ発表会をしよう ・今と昔もよいところをグループで考え、発表する	●未来に向かって考えよう ・1学期・2学期に調べた水・ごみについて、さらに自分が調べたいことを追究していく。  ・SDGSに焦点を当てて、自分たちが取り組めることを考えて、まとめて、発表する。	○「食」に関する自主研究をしよう。 ・世界と日本の農業の現状を知る。 ・現在の農業が抱える問題点について調べる。 ・持続可能な農業や私たちの食生活に対して、自分なりの考えをもつ。	●感謝の気持ちを伝えるために方法を考え実行しよう ・おうちの方へ ・在校生のために ・お世話になった先生のため