

3年4組 サンクタイム年間活動計画

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
総合的な学習の時間	単元名「見つけよう、学校の自然」 (35時間)										
	1. 上地小自然マップをつくろう (15時間) <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 5px 0;">上地小にはどんな植物や生き物があるのかな</div> <ul style="list-style-type: none"> ○生活科で学んだことやこれまでの経験から予想を立てる。 ○校内の樹木の中から、自分が一年間観察する木を決め、春・夏の幹や枝、葉の様子を観察する。 ○「自分の木」の周辺で見つけた生き物について、観察し、記録をとる。 ○観察した動植物が校内のどこにいたのか、生き物と植物をそれぞれのマップにまとめる。 <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> 植物①ソメイヨシノ②ノムラカエデ③ハナミズキ④サルスベリ⑤ケヤキ⑥イチヨウ⑦ヒマラヤスギ⑧クスノキ⑨ユズ⑩ミカン⑪キウイ⑫リンゴ 動物①ナミアゲハ②モンシロチョウ③ナガサキアゲハ④アオスジアゲハ⑤キアゲハ⑥アリ⑦クマバチ⑧アシナガバチ⑨ダンゴムシ⑩カメムシ⑪蚊 </div> <ul style="list-style-type: none"> ○夏休みを利用して、自分の担当する生き物や植物を見た場所や数について記録する。 			2. 上地小生き物図鑑をつくろう (10時間) <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 5px 0;">自分の木や動物についてもっと知りたいな</div> <ul style="list-style-type: none"> ○「自分の木」の秋の様子を観察し、記録をとる。 ○1学期に観察した場所と同じ場所の生き物や植物の生息状態を調べ、その違いを比較する。 ○自分が担当する生き物や植物の生態について、図鑑やインターネットを用いて調べる。 ○自分が担当する生き物や植物についてカードにまとめ、学級で1冊の図鑑を作る。 ○動植物にとって必要なもの、好む環境について知り、動植物のためによりよい環境について考える。 			3. My Tree パンフレットを作ろう (10時間) <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 5px 0;">自分の木をみんなに紹介したいな</div> <ul style="list-style-type: none"> ○継続観察する木の冬の様子を観察する。 ○1, 2学期に観察した場所と同じ場所の生き物や植物の生息状態を調べ、その違いを比較する。 ○「自分の木」の1年間の変化をまとめ、パンフレットを作製する。 ○パンフレットを読み合い、感想交流をする。 ○校内の環境を考えながら、生き物や植物を守っていくためには、何をしたらよいかを考える。 				
教科との関連	理科 「自然の観察をしよう」	国語 「自然のかくし絵」	理科 「こん虫の育ち方」	道徳 「ありがとうモンシロチョウ」				国語 「調べたことを整理して書こう」			
環境学習プログラム 「調べよう！作ろう！生き物が住みやすい学校を」 <ul style="list-style-type: none"> ○樹木医の話聞いて、生き物や植物にとってよりよい環境について考える。 ○キャベツの苗を植えて、モンシロチョウがやって来る環境を作る。 											
子供の思いを受けた導入 理科の「自然の観察をしよう」の単元から、子供たちは身近な生き物に関心をもつであろう。そこから、上地小に生息する様々な生き物を調べる活動を展開する。											